### 初等、關務人員 🗅 應老 103年 高普、鐵路、警察」要領

【憑准考證則享優惠】🖋

咨詢專線:(02)2331-6611

### 【12/23】晚上7:00 免費解題講座

交通行政 交通達人一許博士主講 電類解題 天王名師一高 分主講 行政學 王牌講師一劉 鳴主講

30110 全一張 102年特種考試地方政府公務人員考試試題 35610 (正面)

別:三等考試 科: 各類科 類

科 目: 國文(作文、公文與測驗)

考試時間:2小時 ※注意: 禁止使用電子計算器。

座號:

### 甲、作文與公文部分:

○請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答,於本試題上作答者,不予計分。 (二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文: (60分)

困境能磨鍊人生、助人成功,關鍵在於要善用智慧、善盡努力。請以「走出困境」 為題,作文一篇,文長不限。

二、公文: (20分)

試擬○○縣政府致所轄各鄉鎮市公所函:為建構傳統市場優質新風貌,應整體 規劃改善轄區內各市場購物環境,並積極輔導各攤位提升行銷手法,發揚固有 之人情味、地區文化等特色,於3個月內將具體成果報府備查。

### 乙、測驗部分: (20分)

代號:1301

- (·)本測驗試題為單一選擇題,請選出<u>一個正確或最適當的答案,複選作答者,該題不予計分</u>。
- 二共10題,每題2分,須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記,於本試題或申論試卷上作答者,不予計分。
- B 1.「一直,以為自己永歸那魁偉的大陸/從簇簇的雪頂到青青的平原/每一寸都是 慈愛的母體/永不斷奶是長江,黃河/.....才發現我同樣歸屬這島嶼/斷奶的母 親依舊是母親/斷奶的孩子,我慶幸/斷了嫘祖,還有媽祖。」(余光中〈斷奶〉) 閱讀此詩,以下選項何者不是作者內在的情思?
  - (A)對現實表示認同,但不否認原始故鄉的文化意涵
  - (B)執著過去記憶的牽繫,否定逝者已至,來者可追
  - (C) 隨著足跡深長的停駐,作者已經生成對臺灣的歸屬成
  - (D) 慈愛的母體雖然不可復現, 卻已化為特殊的文化意涵
- A 2.下列文句的成語使用,何者不正確?
  - YAD這場宴會菜餚豐盛,「兔死狗烹」,充分顯現主人待客的誠意
  - (B)這可是別人的慶功宴,他居然講這麼殺風景的話,簡直是「焚琴煮鶴」
  - (C)公司用人必須適才適所,若是「牛鼎烹雞」,大材小用,是留不住人才的
  - (D)獲知女兒得獎的消息,他們連忙「殺雞炊黍」,熱情款待前來道賀的賓客
- D 3.「或命巾車,或棹孤舟。」的「棹」字是名詞活用作動詞,下列文句「」的字, 何者也是名詞當動詞使用:
  - (A) 園「日」涉以成趣

- (B)「時」矯首而遐觀
- (C)天下雲集而響應,贏糧而「景」從 (D)吞二周而亡諸侯,「履」至尊而制六合

初等、關務人員 )應考 103年 高普、鐵路、警察」要領

【憑准考證則享優惠】《

咨詢專線:(02)2331-6611

【12/23】晚上7:00 免費解題講座

交通行政 交通達人一許博士主講 電類解題 天王名師一高 分主講 行政學 王牌講師一劉 鳴主講

102年特種考試地方政府公務人員考試試題

30110 全一張 代號: 35610 (背面)

筝 別:三等考試

類 科: 各類科

目: 國文(作文、公文與測驗) 科

- C 4.序數詞用來表示事物的順序,譬如「第一」、「第五」等,但是,序數並非一定 需用「第」表示,譬如「三年級」中的「三」,就是「第三」的意思。請問下列 選項中用引號括起來的詞彙,何者不是序數詞?
  - (A)「十一月」是我最喜歡的月份
  - (B)每逢「十五」,阿嬷就要吃素
  - (C)這「兩個班級」的人數都是三十人
  - (D)咖啡應設在這家百貨公司的「六樓」
- D 5. 杜甫〈贈衛八處士〉:「人生不相見,動如參與商。今夕復何夕,共此燈燭光。」 所謂「今夕復何夕,共此燈燭光」,其情境與下列何者相近?

(A)寒燈思舊事,斷雁警愁眠

(B) 落葉他鄉樹, 寒燈燭夜人

(C)蠟燭有心還惜別,替人垂淚到天明

- (D) 今宵賸把銀缸照,猶恐相逢是夢中
- D 6. 某木器工廠開業,若欲致贈匾額慶賀,下列選項最適合作為慶賀用語的是:

(A) 鐵書銀鉤

(B)輝增堂構

'(C)棒营並茂

(D) 輸巧婁明

- B 7.下列對聯歌詠的人物,所指不正確的是:
  - (A) 道若江河, 隨地皆成洙泗; 聖如日月, 普天猶是春秋/孔子
  - (B)義膽忠肝,六經以來二表;託孤寄命,三代而後一人/關羽
  - (C)何處招魂,香草還生三戶地;當年何壁,湘流應識九歌心/屈原
  - (D)滿眼河山,大地早非唐季有;一腔君國,草堂猶是杜陵春/杜甫
- C 8. 曾子衣葬衣以耕,魯君使人往致邑焉,曰:「請以此修衣。」曾子不受。反,復往, 又不受。使者曰:「先生非求於人,人則獻之,奚為不受?」曾子曰:「臣聞之, 受人者畏人,予人者驕人;縱君有賜,不我驕也,我能勿畏乎?」(《說苑·立節》) 下列敘述,較符合文中曾子想法的選項是:

(A)衣不重采,人言可畏

(B)施人勿念, 受施勿忘

(C)吃人嘴軟,拿人手短

(D)虚懷若谷,泰而不驕

## 閱讀下文,回答第9.題至第10.題

管仲有病,桓公問之,曰:「仲父之病病矣,可不謂,云至於大病,則寡人惡乎屬國而 可?」管仲曰:「公誰欲與?」公曰:「鮑叔牙。」曰:「不可。其為人絮廉善士也, 其於不己若者不比之,又一聞人之過,終身不忘。使之治國,上且鉤乎君,下且逆乎民。 其得罪於君也,將弗久矣!」公曰:「然則孰可?」對曰:「勿已,則隰朋可。其為人 也,上忘而下畔,愧不若黄帝而哀不己若者。以德分人謂之聖,以財分人謂之賢。以賢 臨人,未有得人者也;以賢下人,未有不得人者也。其於國有不聞也,其於家有不見也。 勿已,則隰朋可。」(《莊子·徐無鬼》)

- A 9. 隰朋「愧不若黄帝而哀不己若者」,可見隰朋是一個什麼樣的人?
  - (A) 寬以待人, 嚴以律己

(B)己所不欲, 勿施於人

(C)為而不恃,功成弗居

(D)和光同塵,抱怨以德

- B 10.根據管仲對桓公的說明,鮑叔牙與照朋的差別何在?
  - (A) 鮑叔牙上忘, 隰朋上鉤君

(B) 鮑叔牙以賢臨人, 隰朋以賢下人

(C) 鮑叔牙以德分人, 隰朋以財分人 (D) 鮑叔牙於固有不聞, 隰朋開過不忘

103年 初等、關務人員 )應考 高普、鐵路、警察 ) 要領

【憑准考證則享優惠】《

# 鼎文公職 解題

諮詢專線:(02)2331-6611

【12/23】晚上7:00 免費解題講座

**交通行政** 交通達人一許博士主講 **電類解題** 天王名師一高 分主講 **行 政 學** 王牌講師一劉 鳴主講

□ 作文與公文部分

一、作文

### 走出困境

人生際遇總有順境有困境,順境固然可喜,困境卻令人沮喪,俗話說:「人生不如意事,十之八九」,可見困境總多於順境,困境帶給我們挫折,卻也讓我們成長。困境讓我們的生命,在一次次的挫折中,不斷成長而逐漸成熟,表面上是失敗,實際上卻是離成功之日更近了,只有經過困境的考驗,得到的成功,才是真正的成功。人生的際遇有困境,國家的處境亦不免有困境,此時人民不當只有埋怨、抗議,那也無濟於事,惟有更團結一心,自立自強,更不懼逆境,奮發向上,才能衝破難關,創造幸福人生,再造國家復興。

人生處順境時不可自驕自滿,更當感恩惜福,《尚書》云:「滿招損,謙受益」,自驕自滿只會使我們不再成長,使我們迷失而犯錯,因此處順境更當謙卑自持,戒慎恐懼,孟子云:「富貴不能淫,貧賤不能移,威武不能屈」,正說明人生即使處富貴之中,亦不能改易其志的道理。反之,人生處困境時,則不可懷憂喪志,更當堅忍堅持,才能成功。孟子云:「天將降大任於斯人也,必先苦其心志,勞其筋骨,餓其體膚,空乏其身」乃能「動心忍性,曾益其所不能。」,把困境當作是上天給我們的考驗,是為增加我們的能力,是為讓我們肩負更大的責任,孔子周遊列國,遭困陳蔡,乃有詩書禮樂之修;司馬遷遭刑,而有《史記》之成書,國父孫中山先生更是經歷一次次的挫折,最後建立中華民國。這些古聖先賢正是將困境當作人生的考驗,不懷憂喪志,面對順境不驕矜自滿,面對逆境不氣餒喪氣,最終才能開創事業的成功。

要積極面對困境,更要下決心與能力走出困境,如何走出困境?個人以為有幾點要項:一、誠心檢討反省,勇於面對失敗:失敗不可恥,失敗之後喪志才可悲,因此勇於面對失敗,從失敗中去改進缺失、精進自己,則「失敗為成功之母」。二、找出病因,對症下藥:知識有所不足,就虛心求教專家學者,技術有所不足,就放下身段,學習新技術,以精益求精,則事何患不成。三、面對挫折,永不放棄:人不怕窮,只怕失去理想,人生最可貴便是懷抱希望,愛迪生試過上千種的材料,才找到適合做燈泡的鎢絲,過程雖備極艱辛,但當燈泡點亮世界時,一切的辛苦都值得,走出困境的過程很辛苦,但只要走出黑暗的幽谷,相信成功的果實會更甜美。

人生本非盡如人意,總不免有順境、困境,惟當努力不懈,在順境中戒慎自持,不放肆妄為,在困境中有為有守,不懷憂喪志,則困境就是個人創造成功最好的良師益友,經歷過困境的人生,才有深刻的生命價值,經歷過困境的國家,才會更堅實茁壯,民族文化才更綿延不絕。

103 年 初等、關務人員 )應考 高普、鐵路、警察 )要領

【憑准考證則享優惠】爲

# 鼎文公職 解題

諮詢專線:(02)2331-6611

【12/23】晚上7:00 免費解題講座

**交通行政** 交通達人一許博士主講 電類解題 天王名師一高 分主講 行政學 王牌講師一劉 鳴主講

### 二、公文

試擬〇〇縣政府致所轄各鄉鎮市公所函:為建構傳統市場優質新風貌,應整體規劃轄區內各市場購物環境,並積極輔導各攤位提升行銷手法,發揚固有之人情味、地區文化等特色,於3個月內將具體成果報府備查。

檔 號: 保存年限:

## ○○縣政府 函

地 址:○○(縣)市○○區○○路○段○號 聯絡方式:(承辦人、電話、傳真、e-mail)

○○○○○ ○○縣(市)○○區○○路○○號

受文者:所轄各鄉鎮市公所

發文日期:中華民國〇〇年〇〇月〇〇日

發文字號:○○字第○○○○○○○○○號

速別:普通件

密等及解密條件或保密期限:

附件:

主 旨:為建構傳統市場優質新風貌,應整體規劃轄區內各市場購物環境,並積極輔導各攤位提升行銷手 法,發揚固有之人情味、地區文化等特色,於3個月內將具體成果報府備查,希 照辦。

### 說 明:

- 一、推展台灣觀光人文之美,乃當前政府施政要務之一,營造台灣傳統市場特色,有助於提升台灣整體觀光品質。
- 二、應整體規劃傳統市場的空間利用、購物動線、行銷手法等,以營造在地文化特色,。

### 辦 法:

- 一、成立「傳統市場再造規劃工作小組」,結合在地人士、藝文學者意見,通盤規劃在地市場的發展 策略,提出改善意見。
- 二、全面調查在地傳統市場現況,依在地產業結構、人口分布、年代、交通、地緣關係等資料,做詳細調查工作,以為決策之參考。
- 三、于市場所在地,召開說明會,廣納在地意見,訪求地方耆老建言,以期能符合民眾期待。
- 四、結合地方產業與藝文資源,納入整體傳統市場規劃案中,於時限內,彙集各界意見報府備查。

正本:所轄各鄉鎮市公所

副本:

縣 長 ○ ○ ○(簽字章)