



102年公務人員普通考試試題

代號 40110-45510

全一張
(正面)

類 科：各類科

科 目：國文(作文、公文與測驗)

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：(60分)

社會中的分子能否理性溝通、討論，是這個社會是否進步、文明的關鍵。請以「講理」為題，作文一篇，闡述相關意旨。

二、公文：(20分)

行政院於102年5月10日以行環字第10200589483號函致所屬機關及直轄市、縣市政府略以：函送環境教育法，請轉知所屬依法推動環境教育工作，以期落實政府節能減碳政策，並請於文到二個月內提出環境教育工作計畫書報院核備實施。請試擬臺北市府復行政院之函文。

乙、測驗部分：(20分)

代號：1401

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。
- A 1. 有一個故事說的是，一個外逢人便問兩個問題：『世上最好的東西是什麼？世上最壞的東西又是什麼？』……後來，他碰上了一個非常聰明的人，這個人的回答是：『世上最好的東西是舌頭；世上最壞的東西也是舌頭。』(鄭曉江《禍福之門》)下列那一選項最接近本文所欲傳達的意涵？
(A)良言一句三冬暖，惡語一句六月寒
(B)舌燦口裡生蓮花，處處與人生趣意
(C)口若懸河不絕言，天文地理滔滔說
(D)唇齒相依共存亡，唇若亡去齒則寒
- A 2. 「一個又一個的筋斗栽過去，只要爬得起來，一定會逐漸攀上高峰，超脫在小我之上。辛酸的眼淚是培養你心靈的酒漿。不經歷尖銳的痛苦的人，不會有深厚博大的同情心。」這段文字與下列那一選項旨意相近？
(A)寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來
(B)採得百花成蜜後，不知辛苦為誰甜
(C)時來天地皆同力，運去英雄不自由
(D)今宵有酒今宵醉，明日愁來明日愁
- C 3. 「簡文(帝)見田稻，不識，問是何草，左右答是稻。簡文(帝)還，三日不出，云：『寧有賴其末而不識其本！』」《世說新語》這段記載主要表現：
(A)佞臣的阿諛諂媚
(B)世人的本末倒置
(C)簡文帝的用心反省
(D)簡文帝的愚昧無知
- A 4. 「每所止舍，諸將並坐論功，異(馮異)常獨屏樹下，軍中號曰『大樹將軍』。及破邯鄲，乃更部分諸將，各有配隸。軍士皆言願屬大樹將軍，光武以此多之。」(《後漢書》卷十七)根據上文，馮異被人敬重的原因是：
(A)謙退不伐
(B)善於交際
(C)個性耿直
(D)戰無不勝

(請接背面)



102年公務人員普通考試試題 代號：40110-45510 全一張
(背面)

類 科：各類科
科 目：國文(作文、公文與測驗)

- C 5 信陵君殺晉鄙，救邯鄲，破秦人，存趙國，趙王自郊迎。唐雎謂信陵君曰：「臣聞之曰：『事有不可知者，有不可不知者；有不可忘者，有不可不忘者。』」信陵君曰：「何謂也？」對曰：「人之憎我也，不可不知也；吾憎人也，不可得而知也。人之有德於我也，不可忘也；吾有德於人也，不可不忘也。今君殺晉鄙，救邯鄲，破秦人，存趙國，此大德也。今趙王自郊迎，卒然見趙王，臣願君之忘之也。」信陵君曰：「無忌謹受教。」(《戰國策·魏策》)下列敘述何者為唐雎欲提醒信陵君的人生智慧？
(A)己所不欲，勿施於人 (B)前事不忘，後事之師
(C)施恩勿念，受施莫忘 (D)以直報怨，以德服人
- B 6. 下列選項最符合「胡馬依北風，越鳥巢南枝。」詩句含意的是：
(A)季節推遷，時光流逝 (B)懷戀故土，思念家鄉
(C)刻舟求劍，緣木求魚 (D)南轅北轍，互不相關
- D 7. 《莊子·盜跖》：「尾生與女子期於梁下，女子不來，水至不去，抱梁柱而死。」請據此文，判斷下列現代詩，何者運用此典故並加以鋪陳？
(A)莊子的秋水深淺／怎樣測得出一尾魚的體溫／想想莫非自得其樂／泥塗之龜／畢竟要比供奉楚廟活得自由
(B)昨夜裸浴在水一般涼的月光裡／每一寸皮膚／可以聞及天河汨汨的流動／想必歐陽修怎麼也賦不出的秋聲／就和血印在紅葉的脈絡上
(C)冬雷震震夏雨雪／我驀然記起光的臉孔／像我不流暢的言論／被說服以前的抗
(D)水深及膝／淹腹／一寸寸漫至喉嚨／浮在河面上的兩隻眼睛／仍炯炯然／望向一條青石小徑／兩耳傾聽裙帶撫過薊草的窸窣／緊抱橋墩／我在千尋之下等你／水來我在水中等你
- C 8. 下列「」中詞語何者指涉的年齡最長？
(A)「總角」之宴，言笑晏晏 (B)妾髮初「覆額」，折花門前劇
(C)「黃髮」垂髻，並怡然自樂 (D)「弱冠」弄柔翰，卓犖觀群書
- 閱讀下文，回答第9.題至第10.題：
天下之至樂，無有逾此者矣！人孰不有此樂，然往往當其境者，視為固然，無足異也。猶記琦少時，侍先大夫飲，有饋蒸豚者，琦方自塾歸，先大夫謂琦曰：「汝今日書熟乎？以啖汝。」回顧吾弟牽衣立母旁，先大母年八十，扶杖相視而笑，以為人生骨肉，歡然聚處，恆如是。及長，更歷憂患，顛頓狼狽，奔走道途，忽忽已二十年。今獨吾母張太宜人在耳！余又以宦遊京師，太宜人道遠不果來，弟及諸侄南北乖隔，每於中夜，徬徨卻顧，不獨兒時意象，邈難再得；即曩昔家居骨肉聚處之樂，亦惘然如夢，不可追憶！（朱琦〈北堂侍膳圖記〉）
- D 9. 根據本文，下列敘述最適當的選項是：
(A)「更歷憂患」是指作者宦遊京師而導致骨肉分離
(B)「人生骨肉，歡然聚處，恆如是」意謂天下無不散的筵席
(C)「往往當其境者，視為固然，無足異也」意謂良辰美景容易逝
(D)「曩昔家居骨肉聚處之樂」是指作者回憶少時三代同堂的情景
- C 10. 本文主旨是：
(A)浮雲蔽白日，遊子不顧反
(B)借題發揮，以抒發仕宦浮沉之感懷
(C)追憶天倫之樂，慨歎此樂已渺不可得
(D)感慨事親，養可能也，敬為難；敬可能也，安為難



一、作文

講 理

陳之藩的文集中曾提出「理直氣和，義正辭婉；境由心造，事在人為。」之前不是「理直氣壯，義正詞嚴」嗎？然而陳之藩以為「理直氣壯」，應該是「理直氣和」；「義正詞嚴」，可以改為「義正詞婉」。理既直矣，就不必氣壯了；義既正了，又何必詞嚴呢？

陳之藩引用美國總統威爾遜曾經說過的名言：「若有人握拳相向，挑釁而來，我會立即迎戰；若是微笑前來，溫和談吐，我就會忍耐的商量。」「正」因為義正了，容易辭嚴；而辭嚴了，往往憤事。也因為理直了，容易氣壯；而氣壯了，每成僵局。美國富蘭克林曾在自傳中，說明自己如何壓抑暴躁的脾氣，把自己訓練成一位和婉的外交家。我們說話的時候，尤其自己很有道理時，秉持的往往是「理直氣壯、義正辭嚴」，「壯」和「嚴」只要稍不注意，可能會給人感到咄咄逼人、或得理不饒人的觀感。如果換成「理直氣和，義正詞婉」，那麼道理還存在，但給人的感覺就比較平和圓緩，因此「和」與「婉」就是說話的藝術。「胸中常養一分春」，不急不迫，心平氣和與人討論，事情也就容易化解開來；正是因為別人的錯，所以要用婉轉方式對待；也因為道理一講就很容易清楚明白，所以，用不著大聲的指責他人！

生活中往往可見理不直的人以氣勢凌人的態度來威嚇對方，而理直的人卻是態度心平氣和。中國古代有句古言「以柔克剛」，用婉轉、氣和的方式對待大聲、粗暴是最好的解決方針。想想人生社會中大大小小之事，因人與人的頻繁接觸造成許多的摩擦、矛盾，而摩擦、矛盾都是從彼此的誤會開始，一開始大家都想在氣勢上壓倒對方，也許從未想過用心平和氣的方式來解決；或者他們可能覺得自己應該理直氣壯。有時候贏了面子，但其實是輸了感情；有時候贏了口舌之爭，但其實是輸了外在形象；有時候贏了好處，但其實是輸了友誼……。總之，有時候看似贏了紛爭，實際上卻輸了整個江山！所以有理不等於聲高，「理直」應該「氣和」，「義正」應該「詞婉」，待人處事固然需「得理」，但絕對不可「不饒人」。

人不講理，是一個缺點；人硬講理，是一個盲點。在很多情形下，理直氣「和」、義正詞「婉」遠比理直氣「壯」、義正詞「嚴」更能說服、改變他人，可不是嗎？切記，留點餘地給錯誤的人，給對方一個台階下，否則不但解決不了眼前的問題，還有可能會造成更多的困境。所以用婉轉的語氣交朋友，用和氣的態度去化解矛盾，是你我應該學習的美德，必須培養的「習慣」，相信每個人都能落實篤行，這個世界必定會是個平和的社會。

二、公文

臺北市政府 函

檔 號：
保存年限：

地址：○○市○○區○○路○○段○號
聯絡方式：(承辦人、電話、傳真、e-mail)

○○○○○
○○縣(市)○○區○○路○號
受文者：行政院

發文日期：中華民國○○年○○月○○日
發文字號：○○字第○○○○○○○○○○○○號
速別：
密等及解密條件或保密期限：
附件：「環境教育工作計畫書」1份

主旨：本市府已在 鈞院規定期限內研擬「環境教育工作計畫書」，以期落實政府節能減碳政策。陳請 鈞院核備。說明：

- 一、復鈞院 102 年 5 月 10 日環字第 10200589483 號函。
- 二、依 鈞院於 102 年 5 月 10 日以行環字第 10200589483 號函，希本市府能依《環境教育法》，於文到 2 個月內提出「環境教育工作計畫書」，並報 鈞院核備實施。
- 三、本市府奉 鈞院指示，已完成「環境教育工作計畫書」，陳請 鈞院核備，以供本市府推動環境教育工作。
- 四、檢陳「環境教育工作計畫書」1份。

正本：行政院
副本：

市 長 ○ ○ ○ (職章)