

臺灣警察專科學校專科警員班第三十三期（正期學生組）新生入學考試中外歷史科試題

壹、單選題：(一) 三十題，題號自第 1 題至第 30 題，每題二分，計六十分。

(二) 未作答者不給分，答錯者不倒扣。

(三) 請將正確答案以 2 B 鉛筆劃記於答案卡內。

1. 下列有關臺灣民間信仰的發展與特色敘述，何者有誤？(A)因渡海的危險及疫病盛行，醫神及海神信仰特別崇盛 (B)日本在皇民化運動時期，藉「寺廟神升天」之名，焚毀臺灣民間的寺廟神像 (C)早期臺民信仰具有原鄉神祇崇拜特色，如泉州人的保生大帝與漳州人的三山國王 (D)佛、道不分的多神崇拜，是另一項特色
2. 這場十七世紀的戰爭被視為是羅馬教會對抗改革最後的和最重要的行動，也是影響近代西方甚大的戰爭。它的原因甚為複雜：有宗教的紛爭，國際利益的衝突，領土的野心，經濟的貪婪，也有政治上的仇恨。請問這場戰爭的主戰場在？(A)英國 (B)法國 (C)神聖羅馬帝國 (D)巴爾幹半島。
3. 西漢武帝時，董仲舒提出天人三策，內言：「□□大一統者，天地之常經，古今之通誼也。……臣愚以為諸不在○○之科，△△之術者，皆絕其道，勿使並進。邪辟之說滅息，然後統紀可一，而法度可明，民知所從矣。」請問上文中的空格依序應是？(A)黃老、法勢、申韓 (B)春秋、六藝、孔子 (C)周易、卜筮、巫史 (D)道德、守靜、老莊
4. 某朝代既禁民間議論當代政治，亦禁研討古代詩書典籍，還禁人民私藏這些書籍。請問這個朝代應是？(A)中國君主專制達頂點的清朝 (B)重武輕文的元朝 (C)反對以古非今的秦朝 (D)持大鮮卑主義的北齊
5. 資料一：「進行太學教育改革，實行《三舍法》，成績優異畢業生可直接派官任職。」
資料二：「中央官學增設老莊、太史公書、楚辭、漢賦等內容，不限五經範圍。」
資料三：「外國紛紛派遣留學生來華研習，學校普設孔廟祭祀孔子，教育內容以儒家經典為主。」
以上中國官學發展的敘述，依現象出現的時間先後排列應是？(A)一二三 (B)一三二 (C)二三一 (D)三一二
6. 有一段時間台灣作家發現如要避免寫作政治意涵濃厚的皇民文學，從事翻譯工作不啻是個理想的選擇，既可配合國策(「日支一家」)，又可達成奉公的任務。請問下列何者是當時的國家政策？(A)對於漢人留辦採取漸禁政策 (B)廢止報紙漢文欄 (C)辦理台灣地方自治選舉 (D)對於文化協會的活動進行監測
7. 甲聲明：「本島一部分少數者，不滿足於台灣文化現狀，妄為空想所驅，每於帝國議會開會時，作台灣議會設置請願。其中一部分，藉口於請願，非議台灣之制度文物，以惑人心。」
乙聲明：「本黨之目的在於提高台灣人民之政治地位，安固其經濟基礎，改善其社會生活，是皆已表示在綱領政策之中，未含有任何以民族的鬥爭為目的之要素。」
上述兩段日治時期言論的解讀，何者正確？(A)甲和乙言論立場代表人物分別是林獻堂與辜顯榮 (B)甲和乙言論立場代表人物分別是辜顯榮與謝雪紅 (C)甲聲明的團體全是由日人所組成，並無台灣人支持 (D)乙聲明的政黨事實上最後提出民族運動與階級鬥爭的主張
8. 學者提到：鎌倉時期武士的道德意識是以主君與家臣的契約關係為基礎，即以領地之授受為媒介。若無此媒介，則武士道德勢將動搖。□□是江戶時期的武士道與鎌倉時期有所差異的關鍵，更是後來與基督教之倫理、世界觀相抗，給予幕府禁教有力支柱的理論依據。請問□□應是下列何者？(A)神道教思想 (B)蘭學 (C)朱子學 (D)禪學
9. 西斯蒙第說：「人類社會的目的何在，是大量生產那些有用的美物，以迷眼目嗎？是以船隻佈滿海面，鐵路蓋滿地面嗎？還是授權於十萬人中的兩三人，讓他們處理可供那十萬民眾舒服生活的財富？」；「社會的財富只有當它能為每一階級造福，才是人們所期望的。」對上述言論的分析，何者「有誤」？(A)這應是 19 世紀後才會出現的言論 (B)作者不認同經濟自由主義下財富集中少數人的情形 (C)他所批判的少數人，應是指貴族與教士階級 (D)文中的大量生產應是用機器代替人力所創造的
10. 該項發明，推動了西方的文藝復興運動、科學革命、宗教改革、啟蒙運動等，影響人類歷史發展極為重大。請問這項發明應是？(A)羅盤 (B)活字版印刷 (C)觀星術 (D)透視法。

11. 今天在很多中醫院常會看到等身大小，滿佈著人體穴道的針灸銅人像，對於教學及學生實習有莫大的助益。這最早是何人的發明貢獻？(A)張機 (B)張仲景 (C)王惟一 (D)皇甫謐
12. 秋當、周糾二人曾任中書舍人。在當時，此一職位多由皇帝的親信出任，權力極大。有一次，兩人一同去拜訪同事中書郎張敷。張敷自認出身尊貴，看不起兩人的社會地位，不願與他們坐得太近，就命令隨從：「移我遠客。」根據上述現象，這件事應該發生在什麼時代？(A)南朝 (B)唐代 (C)宋代 (D)明代。
13. 十六世紀歐洲的黃金數量大約從 55 萬公斤增加到 199 萬公斤；白銀從 700 萬公斤增加到 2,140 萬公斤，造成貨幣貶值，物價相應上漲(麥子價格的成長幅度，英國為 425%；荷蘭 318%；法國 651%；奧地利 271%)上述歷史現象的發生與下列何者有密切的關聯？(A)農業走向資本主義 (B)銀行業成為西方主要營利事業 (C)企業家的興起 (D)地理大發現
14. 唐玄宗天寶十年(751 年)，當時世界兩大強國發生怛羅斯戰役，天可汗的軍隊為「大食」所敗，造成兩大國在中亞影響力此消彼長的情勢。請問當時與唐作戰的「大食」為下列何者？(A)黑衣大食 (B)綠衣大食 (C)白衣大食 (D)塞爾柱土耳其
15. 這是一個發明的時代，在日常生活中有各種槓桿、螺旋和齒輪的科學應用；藝術則呈現寫實、逼真，具戲劇性張力的風格。但城市公民感覺已無法對隸屬的帝國事務表達意見，哲學乃轉向探討追求個人內心的平靜與快樂，宗教上則是日漸普及的近東諸神信仰。請問上述應是哪一個時期？(A)古希臘城邦時期 (B)希臘化時代 (C)古羅馬共和時期 (D)文藝復興時期
16. 這個政權迅速征服大片土地，建起一個包含多民族的大帝國。透過高效率的交通系統維持中央集權；對各民族則採用懷柔政策，尊重其風俗傳統與宗教。統治者信奉一種崇拜智慧主，相信有最終審判的宗教。請問這個政權是？(A)波斯帝國 (B)古羅馬帝國 (C)阿茲特克帝國 (D)亞歷山大帝國

17. 右表為中國國民儲存於銀行的活期存款金額表。請問造成存款金額不斷攀升的原因為？(A)逐漸接收日本占據的區域，獲得大量日本軍備物資 (B)獲得大量美援，民間經濟得以恢復 (C)抗戰結束後內戰緊接爆發，造成嚴重通貨膨脹 (D)逐漸恢復對外貿易，出超增加
18. 一則統計資料顯示，當時台灣原住民學齡兒童的就學率是 86.1%，同期漢人兒童就學率為 65.8%。請問這最可能為台灣何時的情形？(A)鄭氏政權末年 (B)劉銘傳開山撫番後期 (C)1930 年代 (D)二戰結束前兩年

| 年 | 金額(單位:百萬元) |
|------|-------------|
| 1942 | 16,391 |
| 1943 | 24,796 |
| 1944 | 85,587 |
| 1945 | 474,690 |
| 1946 | 5,455,494 |
| 1947 | 27,777,060 |
| 1948 | 202,571,339 |

19. 某朝建立之初，中央已無可能造成威脅的將領，行政、財政、軍事已分別由三種大臣負責，因此皇帝得以實施高度的中央集權。然而後期由於戰爭之故，這三項權力，又重新集中到一位宰相手中，形成權相問題。請問這個朝代及其戰爭的對象是？(A)晉；五胡十六國 (B)唐；回紇 (C)宋；女真 (D)明；滿洲
20. 史家提出「武周之代唐，不僅是政治的變遷，實亦社會之革命。」請問此處所言之社會革命，所指為何？(A)士族集團失去在政治上的影響力 (B)部曲佃客得以獲得解放，成為政府戶籍下的良民 (C)拔擢出新一批士人集團，使舊士族集團不再獨大 (D)使婦女可以應試為官
21. 電視劇「木府風雲」描寫了一支由明至清世襲統治 300 餘年的麗江木氏家族。他們出自當地的民族，後接受朝廷的敕封，鎮守邊境並代代管理這片少數民族區域。對於上述木氏政權性質及其結束的敘述，何者正確？(A)此為土司制度 (B)因不屬於中央派任的官吏，又稱流官 (C)清末雲南回變後中央行「改土歸流」政策後結束 (D)清末因英國勢力入侵雲南而結束

22. 明代一位禪師曾言：「為學有三要：所謂不知《春秋》，不能涉世；不精老、莊，不能忘世；不參禪，不能出世。」其言論反映的是？(A)明代出家人徘徊於出世與入世間 (B)儒釋道思想的差異極大 (C)明代知識份子有走入空門的傾向 (D)明代有儒釋道三教調和思想特色

23. 請觀察右圖，請問此圖所呈現的主題應是？(A)英國兩黨政治與



內閣制度向外傳播圖 (B)工業革命向外傳播圖 (C)保守主義思想傳播圖 (D)清教徒思想向外傳播圖

24. 「竊念今日大局，若非練兵萬人，合成一心，斷難制此賊之死命。……鄙欲練勇萬人，呼吸相顧，痛癢相關，赴火同行，蹈湯同往。……賊有誓不相棄之死黨，吾官兵亦有誓不相棄之死黨，庶可血戰一二次。」曾國藩後來籌練的這支軍隊的名稱為何？文中的賊又為何？(A)淮軍，白蓮教 (B)湘軍，太平軍 (C)淮軍，回變 (D)湘軍，回變
25. 漢代某士人上書提到諸侯國問題曰：「然而天下少安，何也？大國之王幼弱未壯，漢之所置傅、相方握其事。數年之後，諸侯之王大抵皆冠，血氣方剛；漢之傅、相稱病而賜罷，彼自丞、尉以上遍置私人……此時而欲為治安，雖堯、舜不治。……欲天下之治安，莫若眾建諸侯而少其力。」上述資料解讀正確的是？(A)由文中諸侯國內唯傅、相為中央派，可見此為七國之亂後的情形 (B)此士人應為景帝的鼂錯 (C)他的建議獲得當時皇帝的大力推行 (D)武帝時廣行其建議的方式，終使封建名存實亡
26. 有位教授在對清大畢業生致詞時，說到自己在美國讀書工作期間，最痛苦的是發現自己無從加入同事們談論的各種話題。他發現美國同事除了專業知識，往往還喜愛音樂、體育、藝術、歷史、文學、宗教等，這即是西方傳統所培養的，也是他所嚮往的□之人。請問上述□所代表的詞語應是？(A)啟蒙時代 (B)浪漫主義 (C)文藝復興 (D)封建騎士
27. 資料一：「本團中任何人，工作不得早於一日之始，或晚於教堂鳴鐘之時。」
資料二：組織經常派人到各店抽查，如雇主買到不合格的貨品，或價格過高，均可要求賠償。
以上為某個組織運作的情形。請問這個組織最可能是？(A)中世紀的行會 (B)中世紀的大學 (C)中世紀的修會 (D)工業革命後的工會
28. 這個政權的出現，讓西方人對它以「新的形式」來抗拒日本表示感興趣，但也有人疑問：「這個新政府究竟是出於法國的陰謀或是北京清廷政府所指使的呢？」請問此政權應是？(A)滿洲國 (B)臺灣民主國 (C)汪精衛南京國民政府 (D)大明慈悲國
29. 下列何者「並非」台灣議會設置請願運動出現的背景？(A)一次大戰結束，民族自決思潮盛行 (B)林獻堂受到梁啟超舉愛爾蘭為例一席談話的啟示 (C)在承認台灣的特殊性上，轉要求設置台灣特有的議會 (D)日本正值軍國主義崛起，藉此拉攏台灣支持向外侵略政策
30. 這支家族的領袖□□率領兵勇協助劉銘傳抵抗外患及平定內亂，被授予主管中部的拓墾事務，及○○專賣權。在此期間他們的財富快速擴張，建立起一中部經濟王國。請問上述的人物及物資是？(A)林維源、茶葉 (B)辜顯榮、樟腦 (C)林朝棟、樟腦 (D)陳中和、蔗糖

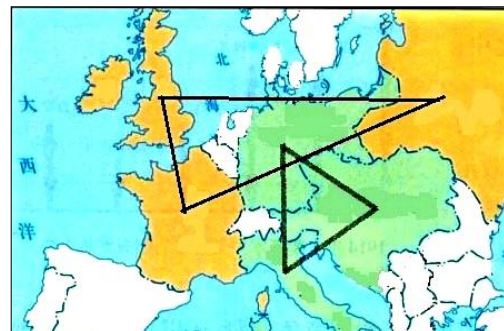
貳、多重選擇題：(一)十題，題號自第 31 題至第 40 題，每題四分，計四十分。

(二)答案至少有一個選項是正確的，五個選項需全答對者才給分，只錯一個選項可得一半分數，錯兩個或兩個以上選項不給分。

(三)請將正確答案，以 2B 鉛筆劃記於答案卡內。

31. 資料一：李延壽《南史》《北史》列傳寫法，以一人及其子孫歷仕各代者皆附傳內。
資料二：《新唐書》列有〈宰相世系表〉，陳述宰相之家世淵源，並列舉其家之子弟族姓。
上述兩段資料的解讀，正確的是？(A)顯示李延壽採用以家世為斷限，而非以朝代為斷限 (B)顯示唐代宰相仍多世家大族的時代現實 (C)反映李延壽寫史具有簡約的風格 (D)反映南北朝至唐代為門閥社會的特色 (E)顯示自南北朝至唐代，南方士族集團的勢力始終延續

32. 右圖是某場國際戰爭雙方陣營示意圖。下列對此戰爭的敘述，何者正確？(A)這是三國同盟與三國軸心兩大陣營 (B)這是一戰後期的結盟體系 (C)俄國在戰爭的後期退出了陣營與戰場 (D)義大利在這場戰爭中最先投降 (E)當時的奧國為奧匈帝國



33. 清代台灣有諺語云：「第一代油鹽醬醋，第二代長衫拖土，第三代當田賣租，第四代賣烘爐賣茶壺，第五代賣菓子賣公婆。」對此種現象的的

解讀，何者正確？(A)造成的主因是當時台灣治安不佳 (B)這主要是早期移墾社會的現象 (C)反映當時官吏貪汙對人民的剝削 (D)當時民間文教不發達也是難以守成的原因之一 (E)反映台灣社會階層的流動快速

34. 下列有關明清士紳階級的認知，何者正確？(A)獲得科舉功名是列名紳籍的主要途徑 (B)這個階層相當重視子弟的教育 (C)須負擔極重的稅捐 (D)具有轉達地方意見，溝通官民上下的功能 (E)亦會有利用特權包攬錢糧、干預司法的情形

35. 清代某份轉賣土地的地契上寫著該土地本需繳納大租粟五石，配合政策後改納原本的六成而成為三石。對上述地契及其背景的分析何者正確？(A)當時配合的政策應是「減四留六」政策 (B)這份地契的時間應為劉銘傳任臺灣巡撫之後 (C)當時小租戶繳完這六成的大租後，即不需再繳納任何錢給政府 (D)小租戶少納大租四成，但正供改由小租戶繳納 (E)透過這個減四留六政策，取消了大租戶，解決一田二主的情形

36. 以下是 11 世紀歐洲一場宗教間的辯論：

甲派：「我們主張三位一體的理念，崇敬聖像並無不妥，教義最終仍得由教宗裁決。」

乙派：「耶穌並非等同於上帝，聖經與教務會議才是我們的權威，我們並不接受你們的領導。」

對兩派性質及發展的敘述，正確的是？(A)乙派為政教合一體制，在八到九世紀時曾發生聖像破壞運動 (B)儘管主張不同，甲派仍曾在 11 世紀回應乙派的求援，發動救援行動 (C)甲派傳至斯拉夫地區；乙派則成波蘭的主要宗教 (D)甲派地區後來出現反對教宗，主張以聖經為唯一權威的改革 (E)甲派地區亦因皇帝與教宗爭奪宗教領導權而出現三十年戰爭

37. 現代主義文學常運用象徵、暗示、意識流等描述手法，來表現人的主觀感受，諸如失落、孤獨、迷惘、徬徨、荒誕、悲觀等。下列哪些作家的作品被歸類為現代主義文學？(A)狄更斯 (B)卡夫卡 (C)喬伊斯 (D)艾略特 (E)吳爾芙

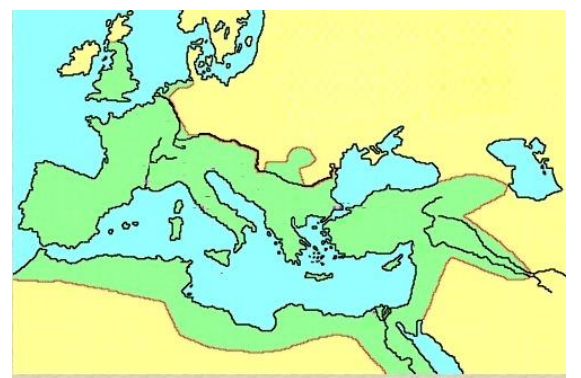
| 年代 | 總數(艘) | 平均數(艘/年) |
|-----------|-------|----------|
| 1570-1579 | 75 | 7.5 |
| 1580-1643 | 1677 | 26.2 |
| 1644-1684 | 271 | 6.6 |
| 1685-1716 | 525 | 16.4 |
| 1717-1760 | 549 | 12.5 |

38. 請看右表。造成 1644 至 1684 年間貿易船數量變少，可能的原因為何？(A)北京淪陷，清兵入關 (B)鄭芝龍降清後，壟斷中日間貿易 (C)為封鎖台灣明鄭勢力，實施海禁及遷界令 (D)三藩之亂爆發 (E)日本鎖國後，西班牙轉移貿易重心至中南美洲

39. (甲)發表白皮書，表示不再插手中國事務 (乙)為拉攏中華人民共和國，與台灣斷交 (丙)將台灣納入防衛體系，大力提供軍事、經濟援助。對於以上二戰後台美關係的敘述，何者正確？(A)此三期的先後順序應為丙甲乙 (B)甲政策的發表主要在馬歇爾調停失敗後 (C)丙時期，雙方簽訂中美共同防禦條約，美國協助台灣反攻大陸 (D)影響丙時期美國態度的主因是韓戰的爆發與中共抗美援朝 (E)影響乙時期美國態度的原因為中共與蘇共交惡

40. 右圖為某帝國的疆域圖。下列哪些是當時在帝國內會見到的景觀？

(A)融合了伊斯蘭教特色的建築，如圓頂與尖塔 (B)筆直的道路搭配棋盤式的建築 (C)基督教漸成流行宗教 (D)通行羅馬法 (E)武士團成維持秩序的力量



專科警員班第33期正期組 – 乙組標準解答

| 國文標準答案 | | 中外歷史標準答案 | | 中外地理標準答案 | | 數學乙標準答案 | | 英文標準答案 | |
|--------|----|----------|------|----------|------|---------|------|--------|-----|
| 題號 | 答案 | 題號 | 答案 | 題號 | 答案 | 題號 | 答案 | 題號 | 答案 |
| 1 | D | 1 | C | 1 | D | 1 | A | 1 | B |
| 2 | B | 2 | C | 2 | B | 2 | B | 2 | C |
| 3 | D | 3 | B | 3 | D | 3 | D | 3 | A |
| 4 | C | 4 | C | 4 | B | 4 | A | 4 | B |
| 5 | B | 5 | C | 5 | D | 5 | A | 5 | D |
| | | | | | | | | | |
| 6 | A | 6 | B | 6 | B | 6 | B | 6 | A |
| 7 | C | 7 | D | 7 | B | 7 | B | 7 | C |
| 8 | C | 8 | C | 8 | C | 8 | C | 8 | B |
| 9 | D | 9 | C | 9 | C | 9 | D | 9 | A |
| 10 | C | 10 | B | 10 | D | 10 | D | 10 | D |
| | | | | | | | | | |
| 11 | D | 11 | C | 11 | B | 11 | B | 11 | B |
| 12 | B | 12 | A | 12 | D | 12 | A | 12 | C |
| 13 | D | 13 | D | 13 | D | 13 | 送分 | 13 | B |
| 14 | C | 14 | A | 14 | D | 14 | D | 14 | A |
| 15 | A | 15 | B | 15 | D | 15 | D | 15 | D |
| | | | | | | | | | |
| 16 | B | 16 | A | 16 | C | 16 | A | 16 | C |
| 17 | B | 17 | C | 17 | C | 17 | C | 17 | A |
| 18 | A | 18 | D | 18 | B | 18 | C | 18 | C |
| 19 | A | 19 | C | 19 | B | 19 | B | 19 | D |
| 20 | C | 20 | C | 20 | D | 20 | C | 20 | D |
| | | | | | | | | | |
| 21 | C | 21 | A | 21 | D | 21 | D | 21 | C |
| 22 | B | 22 | D | 22 | D | 22 | C | 22 | B |
| 23 | C | 23 | B | 23 | C | 23 | D | 23 | A |
| 24 | D | 24 | B | 24 | A | 24 | A | 24 | C |
| 25 | B | 25 | D | 25 | B | 25 | B | 25 | B |
| | | | | | | | | | |
| 26 | A | 26 | C | 26 | C | 26 | C | 26 | A |
| 27 | B | 27 | A | 27 | A | 27 | A | 27 | A |
| 28 | D | 28 | B | 28 | A | 28 | C | 28 | D |
| 29 | C | 29 | D | 29 | C | 29 | B | 29 | B |
| 30 | A | 30 | C | 30 | D | 30 | B | 30 | C |
| | | | | | | | | | |
| | | 31 | ABD | 31 | ADE | 31 | ACD | 31 | BC |
| | | 32 | CE | 32 | AC | 32 | ADE | 32 | BD |
| | | 33 | BDE | 33 | BCDE | 33 | BDE | 33 | A |
| | | 34 | ABDE | 34 | AE | 34 | BC | 34 | BD |
| | | 35 | ABD | 35 | AC | 35 | AB | 35 | ADE |
| | | | | | | | | | |
| | | 36 | ABD | 36 | AB | 36 | ABCE | 36 | BCD |
| | | 37 | BCDE | 37 | BC | 37 | CD | 37 | ABD |
| | | 38 | ACD | 38 | ABDE | 38 | AE | 38 | AB |
| | | 39 | BDE | 39 | ABC | 39 | AB | 39 | C |
| | | 40 | BCD | 40 | AC | 40 | ABCE | 40 | AD |