

考試別：原住民族特考
等 別：五等考試
類 科 組：各類科
科 目：國文（包括公文格式用語）

考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 下列文句，完全無錯別字的選項是：
(A)才幾年不見，那嬌憨稚氣的小女孩已經亭亭玉立了
(B)為了準備明年的公職考試，他手不釋卷，全力以赴
(C)他能讓座位給公車上的老弱婦孺，真是孺子可教也
(D)老張為人樸實無華，虛懷若谷，做事從不拘泥故執
- 下列各組成語，用字完全正確的選項是：
(A)絕倫逸群／蠅營狗苟 (B)苟延殘喘／班門弄斧 (C)生榮死哀／拔山涉水 (D)人中騎驥／半壁江山
- 下列遣詞造句，何者最為順暢？
(A)在朋友的鼓勵上他開始嘗試作畫
(B)人行道上淨是隨意停放的車輛，寸步難行
(C)清潔劑要收好，不能讓小孩拿到，預備發生意外
(D)攀岩頭一個星期他的心裏充滿恐懼，開始之後反倒不怕了
- 下列那一個選項內的成語語義不帶有貶意？
(A)東施效顰 (B)拾人牙慧 (C)千里鵝毛 (D)邯鄲學步
- 下列文句引號中的成語，何者使用不正確？
(A)孫興公、許玄度，皆「一時名流」
(B)二人「交觴酬酢」，公榮遂不得一柁
(C)衛玠從豫章至下都，人「久聞其名」，觀者如堵牆
(D)武帝，愷之甥也，每助愷；嘗以一珊瑚樹高二尺許賜愷，枝柯扶疏，「美輪美奐」
- 「仁愛國小校隊參與全國棒球比賽，歷經千辛萬苦而奪冠，消息傳來，全校師生都□□□□。」□□□□不宜填入下列那一選項？
(A)休戚與共 (B)額手稱慶 (C)歡欣若狂 (D)載歌載舞
- 下列那一成語使用不當？
(A)夫妻兩人白手起家，「筭路濫褻」，開創自己新事業
(B)他的投資計畫「節節失利」，只得變賣房產，償還債務
(C)這件衣服設計精美，可說是「綿裡藏針」，難怪價值非凡
(D)這場比賽德國隊展開攻勢，一路「勢如破竹」，巴西隊最後慘敗
- (甲)□□可考；(乙)意氣□□；(丙)憂心□□；(丁)□□不休。上列成語都使用了疊字，□□處最適合填入的詞語依序是：
(A)歷歷／洋洋／惴惴／唯唯 (B)比比／勃勃／惶惶／咄咄
(C)紛紛／凜凜／戚戚／汲汲 (D)斑斑／揚揚／忪忪／嗷嗷
- 下列引號內的詞語，前後意思相同的選項是：
(A)臺灣是個美麗的寶島，「風光」明媚／她囊括五項大獎，相當「風光」
(B)遇見心儀對象，讓他「方寸」大亂／取捨的關鍵在於你的「方寸」之間
(C)他非常「風流」，常常在外面拈花惹草／魏晉時期有許多「風流」名士
(D)孔明感謝劉備不在意他的「卑鄙」出身／他的「卑鄙」行徑，令人不齒
- 古典詩歌中常運用「對仗」，下列詩句何者不屬於「對仗」的句子？
(A)翠華想像空山裏，玉殿虛無野寺中 (B)晴川歷歷漢陽樹，芳草萋萋鸚鵡洲
(C)洞門高閣靄餘暉，桃李陰陰柳絮飛 (D)秋草獨尋人去後，寒林空見日斜時

- 11 下列選項，有感嘆時光流逝寓意的是：
(A)水流心不競，雲在意俱遲
(B)西塞山前白鷺飛，桃花流水鱖魚肥
(C)六朝舊事隨流水，但寒煙、芳草凝綠
(D)枯藤老樹昏鴉，小橋流水人家，古道西風瘦馬
- 12 下列各句中的「方」字，何者解釋正確？
(A)父母在，不遠遊，遊必有「方」：去向
(B)能近取譬，可謂仁之「方」也已：禮法
(C)及其壯也，血氣「方」剛，戒之在鬪：正直
(D)子貢「方」人，子曰：「賜也，賢乎哉？夫我則不暇。」：模仿
- 13 下列選項，何者適合用來鼓勵屢遭挫敗的人？
(A)三折肱而成良醫
(B)不到黃河心不死
(C)屋漏更逢連夜雨
(D)兩害相權取其輕
- 14 子曰：「君子不器。」所謂的「不器」指的是君子應具有何種特質？
(A)不拘於一材一藝，能勝任各種任務
(B)凡事不拘小節，不為雜務瑣事拘泥
(C)對他人慷慨大方，財物上不吝嗇小氣
(D)志在四方，游於天下，不坐井觀天
- 15 下列選項，何者非僅稱美顏回？
(A)子曰：「回也，非助我者也，於吾言無所不說。」
(B)子謂顏淵曰：「用之則行，舍之則藏，唯我與爾有是夫！」
(C)子曰：「吾與回言，終日不違，如愚。退而省其私，亦足以發。回也不愚」
(D)子曰：「賢哉回也！一簞食，一瓢飲，在陋巷。人不堪其憂，回也不改其樂。賢哉回也！」
- 16 下列選項，何者不具有「以簡馭繁」、「取本捨末」的政治理念？
(A)為政以德，譬如北辰，居其所而眾星共之
(B)賢者之治國也，蚤朝晏退，聽獄治政，是以國家治而刑法正
(C)我無為而民自化，我好靜而民自正，我無事而民自富，我無欲而民自樸
(D)故聖人明君者，非能盡其萬物也，知萬物之要也。故其治國也，察要而已矣
- 17 「聰明人往往從別人的錯誤中糾正了自己的錯誤」，對於這段話的詮釋，下列選項何者最正確？
(A)以自己的錯誤為借鑑，一定是聰明的人
(B)不知糾正自己的錯誤，是最愚蠢的人
(C)聰明的人能以他人為借鑑，修改錯誤
(D)喜歡糾正別人的錯誤，是聰明的行為
- 18 「世途漫漫，固然有陽光的晴和、花香爛漫，卻也避免不了荊棘和蒺藜，我們永遠分辨不出那一樣教導我們更多。」下列何者最符合上文之意？
(A)憂傷時，要有勇氣舉步向前，追求未來
(B)人生之路要靠自己摸索，才能無限寬廣
(C)爭名奪利，令人心僵化貧乏，缺少感動
(D)生命中所有的歡欣與傷痛，都值得學習
- 19 「一般而言，進比退，要來得雄赳赳氣昂昂，『進』是勇者的頭盔和長矛，而『退』在相形之下，就顯得懦弱和殘敗。其實，卻不盡然，試想，步步高昇是人人嚮往的，急流勇退，卻不是每個人都可辦到的，它需要更高的膽識和加倍的勇氣。」根據本文，下列選項何者敘述正確？
(A)進比退更能展現英雄氣概
(B)退比進更需要膽識和勇氣
(C)應培養智慧以免進退失據
(D)急流勇退顯得懦弱和殘敗
- 20 在我住的那棟大樓裡，有五個學生一起租了一間公寓，我偶爾會在電梯裡遇到這幾位學生。我曾經私底下分別問他們去倒垃圾的頻率有多高，一位學生跟我說：「垃圾大概有一半都是我在倒的！」另一位學生則表示：「大概有三分之一的垃圾是我倒的！」還有一回，我又遇到另外一位學生，他氣沖沖地提著一袋垃圾要去倒，內心極度不爽地跟我說：「公寓裡百分之九十的垃圾都是我倒的！」理論上，全部的答案總和起來應該只有百分之百，可是，在我問了這五個學生後，他們的答案加總起來，竟然高達百分之三百二十！（魯爾夫·杜伯里《思考的藝術》）作者舉這則故事，是想說明那一種觀點？
(A)人們經常記錯數字
(B)人們以服務大眾為樂
(C)人們總是高估自己的貢獻
(D)人們對垃圾避之唯恐不及
- 21 「我忽然領悟到，雪是利用雪白在訴說心事，既揭露著日本櫻花暴起暴落的殉美心聲，又坦承臺灣芒花常居野地無人照顧的自在心影。雪用視覺景象述說著無人聽見的聲音，聲音在哪兒呢？聲音無所在，也無所不在。如果你用耳朵聽，雪的聲音無所在，如果你用心聽，雪的聲音無所不在。」下列選項，何者較貼近上文文意？
(A)櫻花與芒花都是白色的，故可與雪情感交流
(B)擁有奇幻與豐富的想像，才能有不同的境界
(C)每一種花都有花語，各自表述著不同的心情
(D)視覺與聽覺的轉換，需要用心感受才能領會

- 22 「在古代農業社會，人們安土重遷，搬家就不像今日一般被看作家常便飯。詩人陶淵明如果不是由於他坐落在柴桑縣柴桑里的老家慘遭回祿，大概不會徙居到南里的南村。」由上文敘述，可知陶淵明遷居是因為遇上了：
- (A)火災 (B)旱災 (C)水災 (D)兵災
- 23 「我窮苦得像個乞丐，但胸中卻總是有嚼菜根用以自勵的精神。」下列選項中，最貼近上述涵義的是：
- (A)仁則榮，不仁則辱
(B)君子之道，辟如行遠，必自邇
(C)物有本末，事有終始；知所先後，則近道矣
(D)一簞食，一瓢飲，在陋巷，人不堪其憂，回也不改其樂
- 24 「希望，是生存的火種。微風吹來，火種燃起熊熊的烈火，在燃燒中，產生光和熱，散發出無比的力量。」下列選項中的名句，何者與本段意涵最貼近？
- (A)希望是為痛苦而吹奏的音樂 (B)智者因希望而忍受人生的痛苦
(C)希望是生命的源泉，失去它生命就會枯萎 (D)人類所有的智慧可以歸結為兩個詞—等待和希望
- 25 下列選項中詩詞反映的季節，與其他三者不同的是：
- (A)易水蕭蕭西風冷，滿座衣冠似雪 (B)碧玉妝成一樹高，萬條垂下綠絲絛
(C)楊花榆莢無才思，惟解漫天作雪飛 (D)千里鶯啼綠映紅，水村山郭酒旗風
- 26 唐·崔顥〈黃鶴樓〉：「昔人已乘黃鶴去，此地空餘黃鶴樓。黃鶴一去不復返，白雲千載空悠悠。……」蘊含「景物依舊在，人事已全非」之嘆。下列詩句何者也有此感嘆？
- (A)爾曹身與名俱滅，不廢江河萬古流 (B)遙知兄弟登高處，徧插茱萸少一人
(C)閣中帝子今何在，檻外長江空自流 (D)嫦娥應悔偷靈藥，碧海青天夜夜心
- 27 「《書》曰：『滿招損，謙得益。』憂勞可以興國，逸豫可以亡身，自然之理也。」（歐陽脩〈五代史伶官傳序〉）本文之旨意與下列何者最接近？
- (A)虛心受教才能廣納學問 (B)治理國家慎勿積勞成疾
(C)怠惰自滿便易招致禍患 (D)利人利己方有晉升機會
- 28 「故人不獨親其親，不獨子其子；使老有所終，壯有所用，幼有所長，矜、寡、孤、獨、廢、疾者皆有所養。」（《禮記·禮運》）依上文之意，與下列那句成語意思最為接近？
- (A)行己有恥 (B)推己及人 (C)安分守己 (D)反求諸己
- 29 「透過各種傳播工具□□□□的力量，世界各角落發生的重大事件，我們都能立即知道。」缺空內最適宜填入的成語是：
- (A)無人不知 (B)旁徵博引 (C)無遠弗屆 (D)借題發揮
- 30 魏徵〈諫太宗十思疏〉：「怨不在大，可畏惟人，載舟覆舟，所宜深慎，奔車朽索，其可忽乎！」下列選項，何者最能詮釋此段文字？
- (A)覆巢之下無完卵 (B)民為貴，君為輕 (C)得民者昌，失民者亡 (D)戰戰兢兢，如履薄冰
- 31 方孝孺〈指喻〉：「始發之時，終日可愈；三日，越旬可愈；今疾且成，已非三月不能瘳。」關於此段文字之意涵，下列選項何者最正確？
- (A)礎潤而雨 (B)病人膏肓 (C)防患未然 (D)養癰遺患
- 32 「枚臯文章敏疾，長卿制作淹遲，皆盡一時之譽，而長卿首尾溫麗，枚臯時有累句，故知疾行無善迹矣。」（《西京雜記》）文中「疾行無善迹」之旨意與下列選項何者最接近？
- (A)文不加點 (B)事緩則圓 (C)慢工出細活 (D)來去俱無踪
- 33 戴盈之曰：「什一，去關市之征，今茲未能。請輕之，以待來年，然後已，何如？」孟子曰：「今有人日攘其鄰之雞者，或告之曰：『是非君子之道。』曰：『請損之，月攘一雞；以待來年，然後已。』如知其非義，斯速已矣，何待來年？」（《孟子·滕文公下》）此段文意所要表達的主旨是：
- (A)一個君子不應該偷鄰人的雞 (B)既然知道不對，就應該馬上改正
(C)每月偷一隻雞與每天偷一隻雞是沒有差別的 (D)知過能改，即使是等到來年再改，仍然是可貴的
- 34 杜牧〈阿房宮賦〉：「滅六國者，六國也，非秦也；族秦者，秦也，非天下也。嗟乎！使六國各愛其人，則足以拒秦；使秦復愛六國之人，則遞三世可至萬世而為君，誰得而族滅也。秦人不暇自哀，而後人哀之；後人哀之，而不鑑之，亦使後人而復哀後人也。」下列選項，何者最切合上文旨意：
- (A)哀兵必勝，驕兵必敗 (B)以史為鏡，鑑往知來
(C)作惡多端，自取滅亡 (D)天下分久必合，合久必分

閱讀下文，回答第 35 題至第 36 題

「春天來了，果然是不一樣了。山裡的鳥雀癡瘋鼓譟，耳裡交錯的音聲繁複多樣，千變萬化，漾蕩的空氣多麼地愉快啊。天才方方透曉，我在這樣的暝暗裡醒了，用□□去感知季節的氛圍，而不是用眼。花開了，空氣裡有清芬的水意，天氣漸漸回暖，整片的聲音相互交錯，鳥雀自四野裡來，細細分辨，恁是如何竟總分不清有八、九、十種，抑或一、二十種之多哩。我的房子被包圍著，包圍在溪澗與山鳥的鳴唱裏，這是山中春天的開始。」

35 上文空格中應填入：

- (A)嗅覺 (B)觸覺 (C)聽覺 (D)味覺

36 上文描述的意境，與下列詩句何者最為接近？

- (A)風散五更雨，鳥啼三月春 (B)月出驚山鳥，時鳴春澗中
(C)幽人臨水坐，好鳥隔花鳴 (D)春眠不覺曉，處處聞啼鳥

37 《孟子·離婁下》：「聲聞過情，君子恥之。」關於這段話的詮釋，下列何者最適當？

- (A)君子謙恭有禮，面對位高權重之人，仍能不卑不亢
(B)君子持己合度，即使悲傷，也不會在人前痛哭失聲
(C)君子嚴謹自持，凡事講求名實相副，有實事乃有名
(D)君子誠懇溫和，與人議論，絕不以高談闊論打壓人

38 「近年她漸漸感到身體有了秋意，肌膚呈現樹木的紋理，並散發苦楝樹的果實氣味，生命多麼甜蜜又多麼憂傷。」下列何者最接近上文的身體感受？

- (A)老化 (B)寒冷 (C)僵硬 (D)腐敗

閱讀下文，回答第 39 題至第 41 題

《列子·湯問》：「孔子東游，見兩小兒辯鬪，問其故。一兒曰：『我以日始出時去人近，而日中時遠也。』一兒以日初出遠，而日中時近也。一兒曰：『日初出大如車蓋，及日中則如盤盂。此不為遠者小而近者大乎？』一兒曰：『日初出滄滄涼涼，及其日中如探湯。此不為近者熱而遠者涼乎？』孔子不能決也。兩小兒笑曰：『孰為汝多知乎？』」

39 主張「日始出時去人近，而日中時遠」的小兒，其依據是太陽的：

- (A)大小 (B)明暗 (C)涼熱 (D)遠近

40 這則寓言所言，與下列那一句話完全無關？

- (A)忘年之交 (B)一偏之見 (C)學無止境 (D)知之為知之

41 下列選項中「湯」的字義，何者與「日中如探湯」的「湯」不同？

- (A)揚湯止沸 (B)赴湯蹈火 (C)湯禱桑林 (D)固若金湯

42 楹聯「暢談中外事，洞悉古今情」最適用於那一行業？

- (A)旅館 (B)超市 (C)報社 (D)電信

43 小金出門參加宴會，由他所攜帶的紅包袋上所書寫的賀詞「夢熊之喜」，推測他今天參加的是：

- (A)婚禮 (B)壽宴 (C)滿月酒 (D)新居落成

44 老師作育無數英才，學生想表達謝意，下列題辭何者最適合？

- (A)絃歌不輟 (B)明鏡高懸 (C)弄瓦徵祥 (D)業紹陶朱

45 有客人上門問道：「尊翁在否？」下列選項中的回應，何者最為恰當？

- (A)愚父去年調職臺北，久未返家 (B)令堂正與鄰人小酌，此刻不在家中
(C)尊翁在內，請稍待片刻，容我通報 (D)家嚴方才出門購物，稍後便回

46 根據「法律統一用字表」，下列那一選項用字無誤？

- (A)占有 (B)失蹤 (C)身份 (D)擘畫

47 臺北市政府對行政院行文，下列稱謂何者使用正確？

- (A)自稱「敝府」 (B)自稱「本府」 (C)稱行政院為「貴院」 (D)稱行政院為「大院」

48 新北市教育局致教育部公文中的附件，附送語應使用下列那一個選項？

- (A)檢附 (B)檢送 (C)附陳 (D)附送

49 總統與立法院、監察院公文往復時，應使用何種公文？

- (A)令 (B)呈 (C)咨 (D)函

50 關於公文，下列選項何者正確？

- (A)令文不可不分段
(B)多種法律之制定或廢止，同時公布時，可併入同一令文處理
(C)案情複雜、牽涉廣泛的案件可逕採以稿代簽方式辦理
(D)公告的結構分為「主旨」、「說明」、「辦法」三段

測驗式試題標準答案

考試名稱：103年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、國際經濟商務人員、民航人員及原住民族考試

類科名稱：各類科

科目名稱：國文(包括公文格式用語)(試題代號：1701)

單選題數：50題 單選每題配分：2.00分

複選題數： 複選每題配分：

標準答案：

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	C	A	B	C	D	A	C	D	B	C

題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案	C	A	A	A	B	B	C	D	B	C

題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案	D	A	D	C	A	C	C	B	C	C

題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案	D	C	B	B	C	D	C	A	A	A

題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案	C	C	C	A	D	A	B	C	C	B

題號	第51題	第52題	第53題	第54題	第55題	第56題	第57題	第58題	第59題	第60題
答案										

題號	第61題	第62題	第63題	第64題	第65題	第66題	第67題	第68題	第69題	第70題
答案										

題號	第71題	第72題	第73題	第74題	第75題	第76題	第77題	第78題	第79題	第80題
答案										

題號	第81題	第82題	第83題	第84題	第85題	第86題	第87題	第88題	第89題	第90題
答案										

題號	第91題	第92題	第93題	第94題	第95題	第96題	第97題	第98題	第99題	第100題
答案										

備註：