

103年特種考試地方政府公務人員考試試題

代號：40110 全一張
44710 (正面)

等 別：四等考試

類 科：各類科

科 目：國文(作文、公文與測驗)

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：(60分)

世人做事，往往趨易避難；因為趨，所以成功；因為避，所以難者恆難，無法解決。試以「難易之辨」為題，作文一篇，闡述個人看法或意見。

二、公文：(20分)

衛生福利部國民健康署(原國民健康局)，自民國100年推動健康體重管理計畫，結合中央各部會及地方政府，跨部門跨領域合作，在職場、社區、學校及醫院等場域，營造健康的支持性環境，鼓勵民眾實踐「聰明吃、快樂動、天天量體重」的健康生活型態，為自己找回健康，也節省國家醫療支出。試擬衛生福利部國民健康署致各直轄市、縣(市)衛生機關函：請持續推動健康體重管理計畫，提供營造健康的支持性環境，以促進國人的健康及福祉。

乙、測驗部分：(20分)

代號：1401

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
 - (二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。
- C 1.〈介之推不言祿〉：「主晉祀者，非君而誰？天實置之，而二三子以為己力，不亦誣乎？竊人之財，猶謂之盜；況貪天之功，以為己力乎？下義其罪，上賞其奸，上下相蒙，難與處矣！」下列選項中之「上下」，何者與本文中「上下」意義相同？
- (A)昔州黎上下其手，楚國之法遂差
 - (B)將汜汜若水中之鳧乎？與波上下偷以全吾軀乎
 - (C)主無驕肆之怒，臣無籠纓之請，上下相安，率禮從道
 - (D)有張籍者，年長於韜，而亦學於僕，其文與韜相上下
- B 2.「生年不滿百，常懷千歲憂。晝短苦夜長，何不秉燭遊。為樂當及時，何能待來茲。愚者愛惜費，但為後世嗤。仙人王子喬，難可與等期。」(〈古詩十九首·生年不滿百〉)與本詩意涵最為接近的是下列那一選項？
- (A)百川東到海，何時復西歸。少壯不努力，老大徒傷悲。
 - (B)服食求神仙，多為藥所誤。不如飲美酒，被服飭與素。
 - (C)安知非日月，弦望自有時。努力崇明德，皓首以為期。
 - (D)三人成市虎，淡漬解膠漆。生存多所慮，長廢萬寧畢。

(請接背面)

103年特種考試地方政府公務人員考試試題 代號：40110 44710 全一張 (背面)

等 別：四等考試
類 科：各類科
科 目：國文(作文、公文與測驗)

- A 9. 「甚至於伸個懶腰，打個呵欠／都要危及四壁與天花板的／匍伏在這低矮如鷄棚的小屋裏／我的委屈著實大了／因為我老是夢見直立起來／如一條天的古木。」(紀弦〈現實〉)對上文之闡釋，下列最適切的選項是：
- (A)此詩表現的是理想與現實的衝突 (B)此詩旨在鋪敘現實中身居陋室之苦楚
(C)詩人只能消極地在睡夢中，接受無情現實 (D)詩人對於禁錮生命之嚴峻現實，完全認命
- C 4 大家正在就這個問題交換意見，我不贊成 A 也不贊成 B，可是當我對贊成 A 結論的人說：「你是不是可以說一下，你得到這個結論的思考過程？」對方說：「那你就是贊成 B 囉。」(改寫自蔣勳《孤獨六講》)根據這段文字，作者認為「對方」會有如此反應的原因是：
- (A)知己知彼，百戰百勝 (B)不是朋友，就是敵人
(C)預設立場，省略思辨 (D)遭到駁斥，惱羞成怒
- B 5. 宋有澄子者，亡緇衣，求之塗。見婦人衣緇衣，援而弗舍，欲取其衣，曰：「今者我亡緇衣！」婦人曰：「公雖亡緇衣，此實吾所自為也。」澄子曰：「子不知逸與我衣，昔吾所亡者，紡緇也；今子之衣，禱緇也。以禱緇當紡緇，子豈不得哉？」(《呂氏春秋》)下列選項何者最適合形容澄子？
- (A)反覆無常 (B)蠻橫無理 (C)愚昧無知 (D)貪求無厭
- B 6. 市之鬻鞭者，人問之：其賈宜五十，必曰五萬。復之以五十，則伏而笑；以五百，則小怒；以五千，則大怒；必五萬而後可。(柳宗元〈鞭賈〉)
- 根據上文，下列敘述，何者最不正確？
- (A)伏而笑是故意輕視買家譏其外行 (B)小怒是被買家猜到成本價而微愠
(C)大怒是因為看到買家可欺，故再反激 (D)鞭賈善用商業心理，故能謀得不當暴利
- D 7. 下列詩文所述與其他選項差異最大的是那一選項？
- (A)不知有漢，無論魏晉 (B)山中無曆日，寒盡不知年
(C)山僧不解數甲子，一葉落知天下秋 (D)自去自來人不知，歸時常對空山月
- A 8. 齊桓公飲酒醉，遺其冠，取之，三日不朝。管仲曰：「此有國之恥也，公胡其不奪之以改？」公曰：「胡其善。」因發倉困賜貧窮；論困圍出薄罪。處三日而民歌之曰：「公胡不復遺其冠！」或曰：「管仲奪桓公之恥於小人，而生桓公之恥於君子矣。使桓公發倉困而賜貧窮，論困圍而出薄罪，非義也，不可以雪恥；使之而義也。桓公宿義，須遺冠而後行之，則是桓公行義非為遺冠也？是雖雪遺冠之恥於小人，而亦生遺義之恥於君子矣。」(《韓非子·難二》)
- 閱讀上文選出下列對齊桓公最適當的描述：
- (A)君子過則勿憚改 (B)反身而誠，強恕而行
(C)沽名于譽，適得其反 (D)大德不踰閑，小德出入可也
- 閱讀下文，回答第9題至第10題
- 「好青拖紫，服冕乘軒，固然是難天可量的職業，引車賣漿，販夫走卒之輩，也各有其職業。都是做飯，惟其飯之精麤美惡不同耳。」(梁實秋〈職業〉)
- A 9. 文中「好青拖紫，服冕乘軒」意旨與下列選項何者最為相近？
- (A)佩紫懷黃 (B)懸車致仕 (C)學富五車 (D)燈紅酒綠
- C 10. 本文主旨在說明：
- (A)不為五斗米折腰 (B)一樣米養百樣人
(C)各安天命，各司其職 (D)窮達有命，吉凶由人

□ 作文與公文

一、作文

難易之辨

俗諺云：「天下無難事，只怕有心人」，世人做事，往往趨易避難，學習上總挑簡單的科目學，工作上總挑輕鬆的部分做，甚至作為政府公職人員，也總挑不得罪人的事做，這樣趨易避難的後果，是使學子的程度日益低落，使企業的競爭力日益喪失，甚至使政府的施政多短視近利，實在是值得國人引以為戒的弊病。國父 孫中山先生云：「知難行易」，所謂「坐而言，不如起而行」，與其畏難趨易，不如一步一步去執行，遇到一個困難就解決一個困難，自然就能日益成就，則難事也終為易事了。因此成功不難，難在畏苦怕難的心態，只要國人能以積極進取的態度面對，以踏實做事的方式解決，相信天下真無難事了。

人性總是好逸惡勞，趨易避難，但成功之路上卻是充滿難關的，孔子說：「士志於道，而恥惡衣惡食者，未足以議也。」因此若有志於成功之道，是不能畏苦怕難的。相反的，有面對難關的準備，有解決難關的行動，則何患大事不成。孔子面對春秋禮崩樂壞的世局，他不畏世道之難，毅然奔赴周遊列國，以行動大聲疾呼仁義之道，終得傳承文化慧命於後世。國父 孫中山先生面對清帝國的腐敗，竟想以一人之力以革命，甘冒一己性命之憂，實為至艱至難之事，但最後真能風行草偃，創建中華民國，實為國人典範，所謂「知難行易」確實如此。

2014 年甫獲諾貝爾和平獎的巴基斯坦少女瑪拉拉，面對傳統伊斯蘭文化對女子求知的限制之難，她即使面對死亡的威脅，仍無畏地為伊斯蘭婦女的求知權利奔走付出，終獲世人的肯定。因此超越人性中趨易避難的惰性，所謂「行人之所難行，忍人之所難忍」，相信成功必定不遠。因此所謂「難易」只是個人的心態問題，當吾人有志於學，不應趨易避難，當以「上窮碧落下黃泉」的求學態度，探究真理之所在；當吾人有志於公職，更當有「為民服務」之熱誠，不當推託塞責，只要對人民有利、對國家有益，就是再難再苦之事，也是「當仁不讓」的職責。果能如此，則社會上各行各業必能不斷精進，不斷超越，則我民族國家的繁榮興盛必指日可待。

俗話說：「知易行難」，所以不肯行，所以永遠跨不出去；國父說：「知難行易」，去做就是了，面對困難，就去解決困難，又有何難？人生不難，難在自我設限，難在畏苦怕難，有吃苦的準備，就會有苦盡甘來的收穫。

二、公文

檔 號：
保存年限：

衛生福利部國民健康署 函

地 址：○○（縣）市○○區○○路○段○號
聯絡方式：（承辦人、電話、傳真、e-mail）

○○○○○
○○縣（市）○○區○○路○○號

受文者：各直轄市、（縣）市衛生機關

發文日期：中華民國○○○年○○月○○日
發文字號：○○字第○○○○○○○○○○號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：「健康體重管理計畫」1份。

主旨：請持續推動健康體重管理計畫，提供營造健康的支持性環境，以促進國人的健康與福祉，請查照。

- 說明：
- 一、調查發現，近年國人體重普遍有過重現象，追究其因多由於飲食不正常、運動不均衡所致，進而衍生相關疾病危害國人健康，因此營造國人健康生活，實為當前政府施政之急。
 - 二、故本署自民國100年推動健康體重管理計畫，結合中央各部會及地方政府，跨部會跨領域合作，在職場、社區、學校及醫院等場域，營造健康的支持性環境。
 - 三、本案為政府重大施政之一，請貴單位積極配合，加強宣導工作，以維國人健康。
 - 四、檢附「健康體重管理計畫」乙份。

- 辦法：
- 一、請貴單位成立「健康體重管理計畫」專責小組，鼓勵民眾實踐「聰明吃、快樂動、天天量體重」的健康生活型態，為自己找回健康，也節省國家醫療支出。
 - 二、在職場、社區、學校及醫院等場域之顯明處，張貼宣傳海報，印製宣導手冊，廣為周知。
 - 三、舉辦健康飲食烹調比賽，宣導健康飲食觀念，辦理名家健康講座，宣導健康飲食觀念，
 - 四、舉辦萬人踏青戶外活動，親子飲茶，環保走路愛地球等活動，積極營造健康生活型態。
 - 五、機關、學校可舉辦體重健康管理比賽，宣導控制體重以維健康觀念。

正本：各直轄市、（縣）市政府衛生機關
副本：

署 長 ○ ○ ○（簽字章）