

類 科：自然保育

科 目：保育生物學概要

考試時間：1小時30分

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、互花米草 (*Spartina alterniflora*) 入侵金門地區約 10 多年，在臺灣的淡水河口、臺中塭寮溪口、清水高美濕地和彰化大城、漢寶也有零星的互花米草族群，請說明互花米草的生態特性，(8分) 以及對環境之影響。(12分)
- 二、許多礦區常因為開採需要，在森林區域以開挖大地取得所需之原料，開發完成後則必須進行復育措施，一般常見之作法是進行喬木植栽作業。請以復育生態的角度評論這種作法是否合理？(8分) 並請說明你(妳)理想之生態復育作為。(12分)
- 三、中華白海豚 (*Sousa chinensis*) 為臺灣的保育類野生動物，屬於瀕臨絕種等級。請說明中華白海豚所面臨的危機，(8分) 並說明可以進行的保育策略與計畫。(12分)
- 四、小貓熊 (*Ailurus fulgens*)，又名紅貓熊，屬於食肉目、小貓熊科，是一種分布在東亞地區的哺乳類動物，IUCN 將其保護等級定位為 VU (易危)。2014 年 5 月報載臺北市立動物園從其他地區的動物園引進 3 隻小貓熊，目前動物園總計有 7 隻小貓熊。請說明小貓熊所面臨的保育課題，(8分) 並說明這種做法在物種保育的意義為何？(12分)
- 五、請說明拉姆薩公約 (Ramsar Convention) 對於濕地的定義，(5分) 並說明濕地之價值和功能。(5分) 臺灣目前對於濕地的保育方式為何？(8分) 濕地的中央主管機關是那一個單位？(2分)