

103年公務人員特種考試關務人員考試、103年公務人員特種考試身心障礙人員考試及103年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

代號：30650 全一頁

考試別：身心障礙人員考試

等別：三等考試

類科：教育行政

科目：教育心理學

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、何謂意義學習 (meaningful learning)？請舉兩種教學策略說明如何幫助學生達到有意義學習。(25分)
- 二、請說明性別角色刻板印象 (sex-role stereotype) 如何形成？以及在教學中如何避免性別偏見 (gender bias)？(25分)
- 三、試從自我價值論 (self-worth theory) 說明何以有些學生採用自我設限 (self-handicapping) 的防衛策略逃避學習？有何教育方法可減低為維護自我價值而逃避學習。(25分)
- 四、過去國中基測成績是將各科轉換為量尺分數，依總分做出全體考生的 PR 值；而實施十二年國教之後，教育會考考試結果將採取每一科目的成績分為「精熟」、「基礎」、「待加強」3 個等級的三等級加標示的作法，請問將分數轉換為 PR 值與分成 3 個等級在分數的解釋與應用有何不同意義與目的。(25分)