

103年公務人員特種考試關務人員考試、103年公務人員特種考試身心障礙人員考試及103年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

代號：40430 全一頁

考試別：身心障礙人員考試

等別：四等考試

類科：保育人員

科目：兒童發展與輔導

考試時間：1小時30分

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、Freud 認為，每一個人都會利用防禦機制 (defense mechanism) 來保護自己，只是太依賴這種防禦機制，問題行為或偏差行為便會出現。請針對投射 (projection)、合理化 (rationalization)、潛抑 (repression) 及否認 (denial) 4 種防禦機制做說明 (22 分)，其中合理化又分為那三種方式？ (9 分) 上述論述均需舉適當例子做說明。 (20 分)
- 二、阿貴平時很調皮搗蛋，喜歡捉弄同學，常把同學的書或鉛筆從 3 樓丟到 1 樓，經導師轉介到學校輔導室後，輔導主任決定用代幣法來輔導阿貴，請回答下列問題：
- (一)何謂代幣法？ (6 分)
- (二)實施代幣法時有那些注意事項？ (8 分)
- (三)實施時尚需注意公平原則、有意匱乏原則、特殊原則、多元原則及集中原則，請分別對這五大原則說明其內涵。 (35 分)