

類 科：社會行政

科 目：社會研究法概要

考試時間：1小時30分

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、一般在研究上，我們可以用那些標準來判斷一個概念測量的品質好壞？試舉出兩項常用的標準並敘述其內涵。(25分)
- 二、請說明變項的四個測量層次和其所具有的數學特質，並舉例說明。(25分)
- 三、傳統的科學模式有三項要素：理論、操作化及觀察，請逐一解釋這三項要素的意義，並說明此一模式的研究邏輯及研究過程的各階段。(25分)
- 四、隨著產業結構的改變與民主政治的發展，臺灣南北差異的爭議性持續擴大。某研究機構想就此問題進行了解，並比較兩地區成人居民的社會經濟地位(SES)。他們決定分層隨機抽取成人居民進行問卷調查。根據蒐集到的資料，他們發展出由兩個元素所組成的社會經濟地位指數(Index for SES)，並用它來將成人居民的社會經濟地位，分成高、中、低三類。另外，問卷裡也問了居民本人的教育程度(完成幾年的學校教育)與平均月收入等問題(低於20,000，20,000-45,000，45,001以上)。請根據上述資訊，回答下列問題：(25分)
 - (一)研究者所使用的自變項與依變項分別是什麼？
 - (二)依變項有那些屬性？其測量尺度為何？
 - (三)研究者如何測量依變項？
 - (四)依變項又如何進行操作化？