

104年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政
人員、民航人員、原住民族及稅務人員考試試題

代號：10120-11020 全一張
30120-30320 (正面)
40120-41820
70120-70620

考試別：外交人員、民航人員、原住民族、稅務人員特考

等別：三等考試

類科組：各類科組

科目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

(一)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：（60分）

人們往往因求學、工作、婚姻、遊歷種種原故而離開家鄉，暫居其他城市，有人因認同臨時居住地的環境風習，從此便以他鄉作故鄉，定居下來，過著愜意的生活。試以「人間處處有樂土，此心安處是吾鄉」為題，作文一篇，加以闡述。

二、公文：（20分）

民國 103 年，因各級政府共同努力，整體來臺旅客已突破 990 萬人次，創歷史新高。試擬交通部觀光局致各直轄市政府、縣（市）政府函：請以文化、美景、美食、民俗、樂活、生態等主題，發展社區及地方特色，吸引外國旅客到訪。相關計畫，請於本（104）年 12 月 31 日前函送本局，俾便彙整，並代為宣傳。

乙、測驗部分：（20分）

代號：2101

(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 10 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1. 下列選項中詞語之使用，何者完全正確？

- (A)這部電影「反應」出真實的人生，因而民眾的「反映」十分熱烈
- (B)站務人員為了要維持良好的「次序」，請乘客們排隊，按照先後「秩序」上下車
- (C)我們是由父母辛苦「扶養」長大，等到我們獨立後理當要「撫養」父母，以報答恩情
- (D)他年紀輕輕就「展露」出在生物科技上的長策高才，相信將來必能在國際上「嶄露」頭角

2. 下列文句「」中的詞語，前後意義相同的選項是：

- (A)學問之道無他，求其「放心」而已矣／父母在，不遠遊，遊必有方，就是為了讓父母「放心」
- (B)「八面玲瓏」光不夜，四圍晃耀寒如月／小李「八面玲瓏」的手段，讓他在這次的人事升遷中，得到重用
- (C)主稱會面難，一舉累十觴。十觴亦不醉，感子「故意」長／他生性頑劣，總是「故意」頂撞師長，與同儕唱反調
- (D)自置家廟，皆資人力，又奪人居宅，「工夫」萬計／命通事張大先赴北投築屋。五月初二日，率僕役乘舟而入。……而「工夫」、糧糶、鼎鑊自海道者亦來

3. 有關書信寫作的用法，下列敘述，何者錯誤？

- (A)寫信給長輩或平輩，如對方有字號，則稱字號，不直呼其名，以示尊敬之意
- (B)女學生寫信給師長，可稱「業師」、「吾師」、「夫子」；對女老師的夫婿可稱為「師父」
- (C)部屬寫信給長官，通常稱「鈞長」或「鈞座」，自稱為「職」；如對舊時長官，則自稱為「舊屬」
- (D)書信正文末的結尾敬辭，是用以表達自己誠敬問候的詞句。如「敬請 鐸安」可用於教育界；「敬請 戎安」可用於軍界

（請接背面）

104年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、民航人員、原住民族及稅務人員考試試題

代號：10120-11020 全一張
30120-30320 (背面)
40120-41820
70120-70620

考試別：外交人員、民航人員、原住民族、稅務人員特考

等別：三等考試

類科組：各類科組

科目：國文（作文、公文與測驗）

4. 「讀經宜冬，其神專也；讀史宜夏，其時久也；讀諸子宜秋，其致別也；讀諸集宜春，其機暢也。」如上所言，下列何書宜於冬季閱讀？
(A)楚辭 (B)晉書 (C)公羊傳 (D)呂氏春秋
5. 異史氏曰：「愚哉世人！明明妖也，而以為美。迷哉愚人！明明忠也，而以為妄。然愛人之色而漁之，妻亦將食人之唾而甘之矣。天道好還，但愚而迷者不悟耳，可哀也夫。」上述文字是清·蒲松齡在〈畫皮〉故事之後所抒發的議論，請問其涵義為何？
(A)色不迷人自迷 (B)信偽迷真，噬臍莫及
(C)懸崖勒馬，及時回頭 (D)知錯能改，善莫大焉
6. 「許多位居職場高層的男女者總是深信自己的成功，來自於堅持自我的眼光與判斷，或是來自於他們能夠明辨眼前雜亂的資訊。我認識一位在商場上身經百戰的大企業總裁，他總是習慣打斷別人的話，然後再提出自己的新想法。他會突然插入：『聽好，我對這事的看法是……』由此他會繼續堅定地表達自己的意見。這位總裁就是我想討論的第一種不合格聆聽者：意見表達者。意見表達者的核心問題在於他們聆聽別人的目的，通常都只是要確認別人的想法是否符合自己認定的事實。意見表達者可能相信自己很專注地傾聽，的確，他們可能聽得很用心，但那並不表示他敞開心胸在傾聽。這類聆聽者或許是最專心傾聽的代表，但這種作風表現風格最後往往讓談話對象覺得深感威脅，或至少覺得有點不自在，而且這些同事的意見想法不論好壞，通常都會被忽視了。」作者認為「聆聽」的主要目的在於：
(A)破除彼此間的對立，發揮最大溝通效益 (B)避免浪費時間成本，幫助對方修正錯誤
(C)展現領導者的氣度，呵護關心每一個人 (D)改造組織內部文化，實現團隊民主風範
7. 時歲荒民儉，有盜夜入其室，止於梁上。(陳)寔陰見，乃起自整拂，呼命子孫，正色訓之曰：「夫人不可不自勉。不善之人未必本惡，習以性成，遂至於此。梁上君子者是矣！」盜大驚，自投於地，稽顙歸罪。寔徐譬之曰：「視君狀貌，不似惡人，宜深剋己反善。然此當由貧困。」令遺絹二匹。自是一縣無復盜竊。針對上文內容的解說，何者錯誤？
(A)陳寔因勢利導，動之以情，曉之以理 (B)令遺絹二匹的罰則在當時是合情合理
(C)陳寔借機給小偷和家人上了一堂道德課 (D)梁上君子非邪惡之徒，偷竊或係形勢所迫
8. 「太宗得鶴，絕俊異，私自臂之，望見鄭公魏徵，乃藏於懷。公知之，遂而白事，因及古帝王逸豫徵以諷諫。語久，帝惜鶴且死，而素嚴謹徵，欲盡其言，徵語不時盡，鶴死懷中。」根據上文，下列選項敘述何者正確？
(A)「私自臂之」，指抓執鶴之翅膀 (B)「逸豫」，放縱且優柔、猶豫不決
(C)由此文可見太宗之怯懦，受制於人 (D)本文呈現朝廷中臣子能諫、國君能容的景象

閱讀下文，回答第9題至第10題。

「劉遵祖少為殷中軍所知，稱之於庾公，庾公甚忻然，便取為佐。既見，坐之獨榻上，與語。劉爾日殊不稱，庾小失望，遂名之為『羊公鶴』。昔羊叔子有鶴善舞，嘗向客稱之，客試使驅來，氈毼而不肯舞，故稱比之。」

9. 「羊公鶴」一詞最適合指那一種人？

- (A)潔身自好 (B)名不副實 (C)木訥寡言 (D)平步青雲

10. 下列選項，何者符合文中敘述？

- (A)庾公與劉遵祖相見後，深感百聞實不如一見
(B)庾公與劉遵祖碰面後，覺得虛談廢務非所宜
(C)殷中軍賞識劉遵祖，遂在庾公面前譽美盛讚之
(D)劉遵祖盛讚庾公，因而獲致了輔佐庾公的地位

測驗式試題標準答案

考試名稱：104年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、民航人員、原住民族及稅務人員考試

類科名稱：外交領事人員法文組、外交領事人員德文組、外交領事人員日文組、外交領事人員西班牙文組、外交領事人員阿拉伯文組、外交領事人員韓文組、外交領事人員義大利文組、外交領事人員土耳其文組、外交領事人員葡萄牙文組、外交領事人員英文組、財稅行政(臺北錄取分發區)、財稅行政(北區錄取分發區)、財稅行政(中區錄取分發區)、財稅行政(南區錄取分發區)、財稅行政(高雄錄取分發區)、財稅法務(臺北錄取分發區)、飛航管制、航務管理、航空通信、一般行政、一般民政(一般錄取分發區)、一般民政(蘭嶼錄取分發區)、社會行政、地政、社會工作、人事行政、原住民族行政、文化行政、法制、經建行政(一般錄取分發區)、經建行政(蘭嶼錄取分發區)、農業行政、公職獸醫師、土木工程、電力工程、農業技術、林業技術

科目名稱：國文(作文、公文與測驗)(試題代號：2101)

單選題數：10題 單選每題配分：2.00分

複選題數： 複選每題配分：

標準答案：

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	D	D	B	C	B	A	B	D	B	C

題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案										

題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案										

題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案										

題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案										

題號	第51題	第52題	第53題	第54題	第55題	第56題	第57題	第58題	第59題	第60題
答案										

題號	第61題	第62題	第63題	第64題	第65題	第66題	第67題	第68題	第69題	第70題
答案										

題號	第71題	第72題	第73題	第74題	第75題	第76題	第77題	第78題	第79題	第80題
答案										

題號	第81題	第82題	第83題	第84題	第85題	第86題	第87題	第88題	第89題	第90題
答案										

題號	第91題	第92題	第93題	第94題	第95題	第96題	第97題	第98題	第99題	第100題
答案										

備註：