

105年公務人員特種考試警察人員、一般警察人員  
考試及105年特種考試交通事業鐵路人員考試試題

40110-40410 全一張  
代號：60110-60410 (正面)  
80110-80810

考試別：一般警察人員考試、警察人員考試、鐵路人員考試

等別：四等考試、員級考試

類科別：各類別、各類科

科目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：(60分)

每個人心中都有一道圍牆，作為自我防衛的設施，避免心靈受到外來的傷害；然而，它也可能阻止我們接受新資訊及他人善良的建議，也可能成為我們往外發展的障礙，而不利於成長。試以「拆卸自己心中的圍牆」為題，作文一篇，闡述己見。

二、公文：(20分)

科技部為提升大學研究能量，鼓勵產學合作，特訂定「106年大學校院產學合作獎勵辦法」，歡迎各大學提出申請。申請日期自105年9月1日起至10月31日止，審查結果將於106年1月15日公布。相關資料及申請表件已公布於該部網站，申請者可逕行查閱及下載。試擬科技部針對此案致各大學校院函。

乙、測驗部分：(20分)

代號：1401

- (一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
- (二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- A 1. 「始皇嘗議欲大苑囿，東至函谷關，西至雍、陳倉。優旃曰：『善。多縱禽獸於其中，寇從東方來，令麋鹿觸之足矣。』」根據上文，優旃真正想建議的是下列那一項？
- (A)不要擴大興建園林
  - (B)園林要開放給大家遊賞打獵
  - (C)君王的園林之中要多養一些珍禽異獸
  - (D)訓練麋鹿作戰，可以防備東方的賊寇

「予觀弈於友人所。一客數敗。嗤其失算，輒欲易置之，以為不逮己也。頃之，客請與予對局，予頗易之。甫下數子，客已得先手。局將半，予思益苦，而客之智尚有餘。竟局數之，客勝予十三子。予赧甚，不能出一言。後有招予觀弈者，終日默坐而已。今之學者讀古人書，多警古人之失；與今人居，亦樂稱人失。人固不能無失，然試易地以處，平心而度之，吾果無一失乎？吾能知人之失，而不能見吾之失；吾能指人之小失，而不能見吾之大失。吾求吾失且不暇，何暇論人哉！」

- C 2. 「客請與予對局，予頗易之」中的「易」，與下列選項文句中之「易」字，何者意義相同？
- (A)時移世「易」，許多成規舊俗的必要性受到質疑
  - (B)器小「易」盈者，有了點小成就，就趾高氣揚
  - (C)他自恃才高又不謙虛待人，常鄙「易」其他同仁
  - (D)那位企業家平「易」近人的特質，頗受眾人推崇
- C 3. 承上題，本文之主旨為何？
- (A)觀棋局時不必靜默肅穆，可以任意指點
  - (B)善讀書者，應古今兼重，不宜賤古貴今
  - (C)人往往容易看到他人缺失，而不識自己之短處
  - (D)當局者迷，旁觀者清，應適時提點以助棋局之進行

(請接背面)

105年公務人員特種考試警察人員、一般警察人員 40110-40410 全一張  
 考試及105年特種考試交通事業鐵路人員考試試題 代號：60110-60410 (背面)  
 80110-80810

考試別：一般警察人員考試、警察人員考試、鐵路人員考試

等別：四等考試、員級考試

類科別：各類別、各類科

科目：國文(作文、公文與測驗)

- D 4. 「短短幾年內，照相先是變得那麼容易，接著還變得既不費力也不耗錢，用手機附帶的相機功能，愛拍什麼拍什麼，愛怎麼拍就怎麼拍，拍完了高興存著就存著，不高興就刪掉，每個人都留下了巨量的相片，每一分鐘生活都可以被拍下來錄下來，看起來很方便很進步，但卻也因此照相就失去了過往幫我們揀別故事的功能，那麼多後面沒有故事支撐的相片，將來誰還會看，還能從中看到什麼呢？」根據上文，作者認為照相變得容易後所遺失的價值是：
- (A)客觀事實的紀錄 (B)逝去景象的儲存 (C)真實心情的展現 (D)記錄故事的作用
- A 5. 下列選項之詩句，何者並非表現「今昔盛衰之感」？
- (A)晴川歷歷漢陽樹，芳草萋萋鸚鵡洲 (B)吳宮花草埋幽徑，晉代衣冠成古丘  
 (C)江上小堂巢翡翠，苑邊高冢臥麒麟 (D)舊時王謝堂前燕，飛入尋常百姓家
- D 6. 子曰：「賢哉！回也。一簞食，一瓢飲，在陋巷。人不堪其憂，回不改其樂。」根據上文，孔子之所以讚美顏回為「賢」，乃因其人具有何種特質？
- (A)先憂後樂 (B)獨善其身 (C)安分守己 (D)安貧樂道
- C 7. 對聯的上半聯是：「門前萸菊頻來客」，則其下半聯以何者最為恰當？
- (A)花香鳥語是詩情 (B)最難風雨故人來 (C)座上同觀未見書 (D)書有未曾經我讀
- C 8. 項羽與劉邦的鴻門宴中，太史公記錄了最後劉邦脫逃前與屬下的對話：「沛公曰：『今者出，未辭也，為之奈何？』」樊噲曰：『大行不顧細謹，大禮不辭小讓。如今人方為刀俎，我為魚肉，何辭為。』於是遂去。乃令張良留謝。」根據上文，下列那一項敘述正確？
- (A)劉邦本來打算不告而別 (B)張良命令樊噲留下來斷後  
 (C)樊噲認為情勢緊急無須拘泥小節 (D)劉邦以為安定天下最重要在於禮制的施行

親愛的兄弟姐妹：

記住一件事，馬拉日不是我的日子。

今天是每一個女人、每一個男孩，以及每一個女孩揚起他們的聲音，為自己的權益發聲的日子。數以千計的人們被恐怖分子奪走了性命，好幾百萬人因而受傷。我只是其中一位而已。

因此我站在這裡……，茫茫人海中的一名女孩。

我不只為了自己，更為了所有的女孩與男孩發聲。

我揚起自己的聲音，不是因為我想叫喊，而是因為我想讓那些無法言語者的聲音能夠被聽見。

對於那些曾為了自己的權益起身奮戰的人：

他們有權要求一個和平的環境。

他們應當被待以尊嚴。

他們應當擁有均等的機會。

他們有權接受教育。

在二〇一二年的十月九日，塔利班的子彈射進我前額的左側。他們也射傷了我的朋友。他們以為子彈能夠讓我們噤聲。但他們失敗了。而現在，從那沉默之中升起了千百個聲音。恐怖分子以為他們能夠改變我們的目標，並阻止我們的渴望，但我的生命依然如昔，除了一件事情以外：弱點、恐懼，與絕望隨之逝去。力量、動力和勇氣隨之誕生。我還是同一個馬拉日。我的渴望仍然沒變。我的期望仍然沒變。我的夢想仍然沒變。

一個孩子，一個老師，一支筆，以及一本書，就足以改變這個世界。

- C 9. 依據上文，下列選項何者不是這篇文章所要表達的？

(A)所有人都有權接受教育

(B)一個孩子就足以改變這個世界

(C)馬拉日揚起她的聲音，因為她喜歡叫喊

(D)傷害馬拉日並不能使想讓女人接受教育的人放棄目標

- B 10. 承上題，下列敘述何者正確？

(A)馬拉日受傷後，感到恐懼和絕望

(B)馬拉日不只為了自己，更為了所有的女孩與男孩發聲

(C)「馬拉日不是我的日子」意思是這一天才是馬拉日的生日

(D)文中「無法言語者」的聲音，是指和馬拉日一樣有弱點、恐懼和絕望的人

□ 一、作文

號外：鼎文公職國文（作文、公文與測驗講義 T5A01 之 P87-P88）命中本次考題

拆卸自己心中的圍牆

蠶要破繭才能變成蛾，雛雞需破殼方能成為成雞，人須破除心中的圍牆，才能去探索圍牆以外的世界。世上除了有形的圍牆，人與人之間也會因各種紛爭、忌妒、怨恨而存在著心中無形的圍牆。

童年時期，和玩伴玩躲迷藏時，偶然發現圍牆與地面齊高，好奇的我遍尋大門不著，於是墊腳俯視圍牆外的世界，只見闖黑的空間裡，彷彿有一人影緩慢地晃動著，向牆外呼喚卻不曾得到答應。那些日子，幾乎每天都會去瞧一瞧，欲一探究竟牆外到底是甚麼樣的國度。這個疑問，直到略微懂事的年紀，才獲得解答！圍牆裡的人兒原來是附近人家的精神患者，已年邁五十，據說患病之因是深愛的女友車禍身亡，他不堪傷痛折磨而飲農藥自盡，生命雖然被挽救回來，但他的精神卻與愛人奔向極樂世界了，縱使失去言語能力，對他已無關緊要！深鎖在圍牆內的竟是一位深情男子與一段刻骨銘心的愛情故事！

人類是群居的動物，需要和他人交流，共同分享生活。拆卸自己心中的圍牆，才能與他人合作共享，在分享過程中所獲得的快樂，其價值卻遠超出於因分享而減少的物質。君不見令人傳唱千古的李白〈月下獨酌〉詩云：「舉杯邀明月，對飲成三人。」連獨自飲酒時，都要邀請明月與影子共飲，藉以增加酒趣，可見分享的確可以使人們的快樂成等比級數的增加，所以分享時所損失的一點點小物質，又何需心覺不捨呢？而人生最大的悲哀，莫過於擁有了全世界，卻無人分享，縱使面對雕樑畫棟的豪宅，或一呼千諾的權力，都將失去意義。唐詩中亦云：「嫦娥應悔偷靈藥，碧海青天夜夜心。」雖然嫦娥已超脫凡塵，飄然成仙，擁有無盡的生命，可是失去了可以一同分享的人，無盡的生命，反而成了永無止盡的憂心折磨，此乃一種高處不勝寒的悲哀。

從校園拆除圍牆成為潮流，現代建築的美學也採用明亮的窗扉取代圍牆，開啟有形的窗扉，我們得以瞧見窗外美妙而充滿驚奇的世界。但是，倘使我們不曾拆除自己心中的圍牆，開啟無形的心靈之窗，便無從感受外在世界帶來的美好！若是築起心牆而不願坦然面對一切，是怯弱、可悲的行為，他們拒絕與人際產生連結，他們拒絕以真心去愛人，他們拒絕以真情去感受，他們深信人間是煉獄，那是由於他們闔上屬於心靈的那一扇窗呀！曾讀過詩人的詩句：「寂寞是心靈的孤立，精神的舉目無親，你有滿腔熱情、鮮烈的愛心，授不出去，授不進來。」輕輕推開心靈之窗吧！讓窗外燦爛的陽光溫暖心房，將內心深處的愛勇敢地送出去，並坦然地接受他人之愛，你將會發現，世界是如此美好而充滿生機與希望！

□ 二、公文

檔 號：  
保存年限：

科技部 函

地址：○○市○○區○○路○○段○號  
聯絡方式：(承辦人、電話、傳真、e-mail)

○○○○○  
○○縣(市)○○區○○路○號  
受文者：○○大學校院

發文日期：中華民國○○年○○月○○日  
發文字號：○○字第○○○○○○○○○○號  
速別：  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：有「106年大學校院產學合作獎勵辦法」及相關資料，可至本部網站下載

主旨：本部為提升大學研究能量，鼓勵產學合作，特訂定「106年大學校院產學合作獎勵辦法」，歡迎貴校依據該辦法提出申請獎勵，請查照。

- 說明：
- 一、為提升國內大學研究能量，期能讓國內大學擠身世界頂尖大學，應鼓勵產學合作。
  - 二、本部特訂定「106年大學校院產學合作獎勵辦法」，歡迎貴校依據該辦法，提出產學合作申請本部獎勵。
  - 三、依「106年大學校院產學合作獎勵辦法」規定，申請日期自105年9月1日起至10月31日止，審查結果將於106年1月15日公布。
  - 四、相關資料及申請表件已公布於本部網站，貴校可逕行查閱及下載。
  - 五、歡迎貴校依「106年大學校院產學合作獎勵辦法」提出申請，請查照。

- 辦法：
- 一、貴校到本部網址下載並請參閱「106年大學校院產學合作獎勵辦法」，如有疑慮，可電0000000洽○專員
  - 二、請貴校留意申請期限，可查閱相關資料及下載申請表格。

正本：各大學校院  
副本：

部 長 ○ ○ ○ (職章)