

105年警察人員升官等考試、105年  
交通事業郵政人員升資考試試題

代號：10110-10610 全一張  
50110-50310 (正面)

等(級)別：警正、員級晉高員級

科(類)別：各科別、各類別

科目：國文(作文、公文與測驗)

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

(一)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：(60分)

複雜多變的社會裡，民眾洽公出現的狀況也日趨多樣，如何以「同理心」面對民眾，處理事務，可能是你我執行業務、與人相處時必須思考的問題。請以「同理心」為題，作文一篇。

二、公文：(20分)

試擬教育部函請各直轄市暨縣市政府教育局(處)轉致所屬各級學校：當前社群網站盛行，屢有學生任意將手機拍攝之相片、影片及所見所聞放上網路公布、肉搜，造成洩露個資、侵害人權等現象。請加強學生法治觀念，教導正確使用手機、網路之方法，避免誤蹈法網。

乙、測驗部分：(20分)

代號：1501

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1. 下列文句，成語使用正確的是：

- (A)小玉博學多聞，出口成詩，儼然是個「斗筭之才」
- (B)小徐能言善道，可惜孤陋寡聞，只類「兩腳書櫥」
- (C)小陳文筆優美，慢工出細活，其文學成就「倚馬可待」
- (D)小鄭勤能補拙，雖如「駑馬鉛刀」，仍筆耕不輟，終有所成

2. 關於書信「啟封詞」的用法：(甲)「敬啟」用於師長，(乙)「福啟」用於父母，(丙)「禮啟」用於喪家，(丁)「安啟」用於平輩，以上敘述，正確的選項是：

- (A)(甲)(乙) (B)(丙)(丁) (C)(乙)(丙) (D)(甲)(丁)

3. 出東門，不顧歸。來入門，悵欲悲。盎中無斗米儲，還視架上無懸衣。拔劍東門去，舍中兒母牽衣啼：「他家但願富貴，賤妾與君共餬糜。上用滄浪天故，下當用此黃口兒。今非！」「咄！行！吾去為遲！白髮時下難久居。」(漢樂府〈東門行〉)本詩內容所反映的是：

- (A)鋌而走險，急何能擇 (B)富貴險中求，榮華難中得
- (C)本是同根生，相煎何太急 (D)夫妻本是同林鳥，大難來時各自飛

4. 有段話這麼說：「他在那兒見到一隻小麻雀飛略過海面，啣起一口海水。『可知這裡有幾斗海水？』上帝問。『知識便如海水一般多。看到麻雀喝下的那口海水嗎？那便是人類所知的量。』」根據上文，最適合用來形容人類所知的是：

- (A)撥雲見日 (B)管窺蠡測 (C)車載斗量 (D)霧裡看花

(請接背面)

105年警察人員升官等考試、105年  
交通事業郵政人員升資考試試題

代號：10110-10610 全一張  
50110-50310 (背面)

等(級)別：警正、員級晉高員級

科(類)別：各科別、各類別

科 目：國文(作文、公文與測驗)

5. 「有些時候，有些地方，我們輕易地找到幸福。然而有些時候，有些地方，我們再怎麼努力，也遇不到一點點的快樂。這是所謂的運氣嗎？還是生命的真相？是這裡或那裡，此刻或未來，是左邊或右邊，前方還是後方，我該如何明白如何尋覓幸福躲藏的地方。要繼續等待嗎？還是轉換下一個目標。我不想永遠生活在猶豫、懊惱與無法抉擇的困惑中。你說一個人如果真心要追求夢想，全宇宙都會盡全力來幫忙。你一定是在開玩笑吧！你對世界無盡地鼓勵不會感到厭煩嗎？還是快快吃掉眼前僅有的櫻桃吧！下一次的盛宴，輪到誰！誰知曉！」

本文要表達的主旨是：

(A) 運氣決定，無可奈何

(B) 跳脫猶豫，勇敢抉擇

(C) 努力追尋，自我鼓勵

(D) 世事無常，把握當下

6. 仲尼曰：「人莫鑑於流水而鑑於止水。唯止能止眾止。受命於地，唯松柏獨也在冬夏青青；受命於天，唯舜獨也正，幸能正生，以正眾生。夫保始之徵，不懼之實。勇士一人，雄入於九軍。將求名而能自要者，而猶若是，而況官天地，府萬物，直寓六骸，象耳目，一知之所知，而心未嘗死者乎！彼且擇日而登假，人則從是也。彼且何肯以物為事乎！」（《莊子·德充符》）

根據上文，下列選項何者正確？

(A) 孔子認為由止水無法鑑察人心

(B) 流水比止水更能反照人的形象

(C) 人心要如止水一般，方能悟道

(D) 松柏受命於天地正氣，故可冬夏常青

請依下文回答第7題至第8題：

「吾觀人之一身，眼耳鼻舌，手足軀骸，件件都不可少。其盡可不設而必欲賦之，遂為萬古生人之累者，獨是口腹二物。口腹具，而生計繁矣；生計繁，而詐偽奸險之事出矣；詐偽奸險之事出，而五刑不得不設。君不能施其愛育，親不能遂其恩私，造物好生，而亦不能不逆行其志者，皆當日賦形不善，多此二物之累也。草木無口腹，未嘗不生；山石土壤無飲食，未聞不長養。何事獨異其形，而賦以口腹？即生口腹，亦當使如魚蝦之飲水，蝸蟻之吸露，盡可滋生氣力，而為潛躍飛鳴。若是則可與世無求，而生人之患熄矣。」（李漁《閑情偶寄·飲饌部》）

7. 下列有關上段引文的敘述，何者正確？

(A) 相較於五官四肢，口腹更值得歌詠

(B) 口腹是萬惡淵藪，應效法草木山石

(C) 君不君，親不親，因口腹形體有異

(D) 口腹之欲當節制，自可不設置五刑

8. 李漁所欲表達的想法，和下列何者最為接近？

(A) 口腹適為尺寸之膚

(B) 飲食勿養小以失大

(C) 飲食男女，人之大欲存焉

(D) 人之甘食悅色者，人之性也

請依下文回答第9題至第10題：

某有田舍翁，家貲殷盛，而累世不識之無。一歲，聘楚士訓其子。楚士始訓之搦管臨朱，書一畫，訓曰「一」字。書二畫，訓曰「二」字。書三畫，訓曰「三」字，其子輒欣欣然。擲筆歸，告其父曰：「兒得矣，兒得矣！可無煩先生，重費館穀也。請謝去。」其父喜，從之，具幣謝遣楚士。踰時，其父擬徵名姍友萬氏姓者飲，令子晨起治狀，久之不成，父趣之。其子恚曰：「天下姓字夥矣，奈何姓萬？自晨起至今，才完五百畫也。」初機士偶一解，而即訑訑自矜有得，殆類是已。（劉元卿〈奈何姓萬〉）

9. 依據上文，老翁為何「幣謝遣楚士」？

(A) 老翁認為楚士教得不好

(B) 老翁認為楚士學費收的太少

(C) 老翁認為兒子已經學成

(D) 老翁認為兒子怎樣都學不好

10. 本文旨在勸告世人讀書應具有什麼樣的態度？

(A) 讀書首要在重金聘請有名的老師

(B) 讀書不應過份斟酌字句鑽牛角尖

(C) 讀書不可因小有所成而沾沾自喜

(D) 讀書應以能舉一反三為首要目標

# 測驗式試題標準答案

考試名稱：105年警察人員升官等考試、105年交通事業郵政人員升資考試

類科名稱：各類科

科目名稱：國文（作文、公文與測驗）（試題代號：1501）

單選題數：10題

單選每題配分：2.00分

複選題數：

複選每題配分：

標準答案：

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	D	C	A	B	D	C	D	B	C	C

題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案										

題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案										

題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案										

題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案										

題號	第51題	第52題	第53題	第54題	第55題	第56題	第57題	第58題	第59題	第60題
答案										

題號	第61題	第62題	第63題	第64題	第65題	第66題	第67題	第68題	第69題	第70題
答案										

題號	第71題	第72題	第73題	第74題	第75題	第76題	第77題	第78題	第79題	第80題
答案										

題號	第81題	第82題	第83題	第84題	第85題	第86題	第87題	第88題	第89題	第90題
答案										

題號	第91題	第92題	第93題	第94題	第95題	第96題	第97題	第98題	第99題	第100題
答案										

備註：