

等 別：四等考試

類 科：教育行政、財經廉政

科 目：心理學概要

考試時間：1 小時 30 分

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、請說明貝克 (A. Beck) 對於憂鬱 (depression) 所提出的認知觀點。(25 分)
- 二、縱貫性設計 (longitudinal design) 與橫斷設計 (cross-sectional design) 是兩種主要的研究發展 (development) 變化方式。請說明這兩種方式，並比較這兩種方式的優缺點。(25 分)
- 三、過去有相當多的研究藉由心理計量 (psychometric) 的方式探討智力 (intelligence)。請分別說明星皮爾曼 (C. Spearman) 與卡特爾 (R. Cattell) 對於智力的主張。(25 分)
- 四、色彩知覺是非常重要的知覺能力。請從三原色理論 (trichromatic theory) 與相對歷程理論 (opponent-process theory) 出發，解釋色彩知覺的達成。(25 分)