

等 別：三等考試

類 科：教育行政

科 目：教育心理學

考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、皮亞傑 (J. Piaget) 指出個體係利用兩個互補的歷程進行學習，請舉例說明這兩個歷程，並請解釋 Piaget 所強調學習發生的關鍵過程。(20 分)
- 二、請解釋行為取向學習理論中古典制約 (classical conditioning) 及操作制約 (operant conditioning) 的核心概念，並說明兩者的差異及其在教育上的應用。同時，請說明社會學習理論雖源自於行為取向學習理論，但其中的差異為何？且社會學習理論的概念運用了那些行為取向的學習理論。(30 分)
- 三、請說明以下四種目標導向學習者的動機狀態及提升這四種類學習者學習動機的方法。(25 分)
  - (一)精熟目標 (mastery goal)
  - (二)表現目標 (performance goal)
  - (三)迴避型工作目標 (work-avoidance goal)
  - (四)社會性目標 (social goals)
- 四、請說明何謂處於劣勢的學生 (students at risk) 及這些學生的特徵，並說明如何有效運用學習評量的方法協助此類學生。(25 分)