

等 別：五等考試
類 科：教育行政
科 目：教育學大意
考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆 在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)禁止使用電子計算器。

- 美國教育家杜威 (J. Dewey) 主張教育即生長，其生長的概念中，何者才是生長的基本元素，也是生長的具體表現？
(A)經驗 (B)理性 (C)同質性 (D)異質性
- 學校的校風受校長的角色觀念與角色行為影響，且對師生影響至深且鉅，此種現象稱為：
(A)學校特色 (B)學校氣氛 (C)學校組織 (D)學校行銷
- 明末清初何位思想家主張「博學於文」與「行己有恥」，以為求學與做人的最高準則？
(A)顏習齋 (B)戴震 (C)顧炎武 (D)張之洞
- 教師因學生個人的資質差異而施予符合其能力的教學，這是屬於下列何種教育的意涵？
(A)適性教育 (B)強迫教育 (C)補習教育 (D)進階教育
- 盧梭 (J. Rousseau) 對道德教育理論最重要的貢獻，是以自律的自我立法理念為基礎，其主張何種主義的教育，在保護年輕人免於偏見的腐化？
(A)結構性主義的教育 (B)不干涉主義的教育
(C)去中心化的教育 (D)情感主義的教育
- 教育方法要適應個別差異，因材施教。這種說法是屬於下列那種教育隱喻？
(A)接生 (B)塑造 (C)雕刻 (D)生長
- 那位社會學家認為，教育不僅要使個人社會化，同時也要完成個性化？
(A)帕森士 (T. Parsons) (B)布朗 (A. R. Radcliffe Brown)
(C)墨頓 (R. K. Merton) (D)涂爾幹 (E. Durkheim)
- 艾瑞克森 (E. H. Erikson) 的心理社會論 (psychosocial theory) 將個體的人格發展歷程分為八個時期，試問下列何時期的發展被認為關鍵中的關鍵？
(A) 3 至 6 歲 (B) 6 歲至青春前期 (C)青年期 (D)成年期
- 英國教育學者皮德思 (R. S. Peters) 曾提出教育的三個規準，他是屬於下列何派教育哲學？
(A)觀念分析學派 (B)進步主義學派 (C)精粹主義學派 (D)存在主義學派
- 下列何人研究面臨墮胎的婦女議題，而認為女性的道德意識迥異於男性，並在 1970 年代提出關懷倫理的概念？
(A)諾丁 (N. Noddings) (B)姬莉根 (C. Gilligan)
(C)柯爾堡 (L. Kohlberg) (D)皮亞傑 (J. Piaget)
- 螺旋課程 (spiral curriculum) 是由下列那位心理學者所提出？
(A)布魯納 (J. S. Bruner) (B)皮亞傑 (J. Piaget)
(C)奧蘇貝爾 (D. P. Ausubel) (D)維高斯基 (L. S. Vygotsky)
- 小明無法一次思考兩個向度，缺乏守恆 (conservation) 概念，小明的認知發展最可能處於皮亞傑 (J. Piaget) 認知發展論的那個階段？
(A)感覺動作期 (B)形式運思期 (C)具體運思期 (D)前運思期

- 13 根據艾瑞克森 (E. H. Erikson) 的心理社會發展論，孩子是在那個時期建立對人的信任感？
(A) 出生至 1 歲 (B) 1 歲至 3 歲 (C) 3 歲至 6 歲 (D) 6 歲至 12 歲
- 14 阿傑的母親是某清潔公司的清潔人員，她靠著省吃儉用及借貸等方式，供養阿傑出國獲得碩士學位，並順利取得會計師執照，阿傑家社會地位的轉變屬於下列何種社會流動？
(A) 代內水平流動 (B) 代間水平流動 (C) 代內垂直流動 (D) 代間垂直流動
- 15 學生投入學習活動的頻率愈高、投入時間愈長，學生的學習表現愈佳，屬於下列那一項學生學習的投入？
(A) 認知學習投入 (B) 行為學習投入 (C) 情緒學習投入 (D) 社會學習投入
- 16 總經理認為女性較情緒化，不適合擔任領導者，這主要是受到下列那一項觀念的影響？
(A) 性別污名化 (B) 玻璃天花板 (C) 性別隔離現象 (D) 性別角色刻板印象
- 17 在班級經營中，常規輔導的良窳會直接影響班級活動內涵與教學成效，下列對於班級常規輔導的描述，何者正確？
(A) 班級活動限定在教室之內
(B) 班級常規不具有課程的性質
(C) 班級常規輔導需以教師為主，制定各項班規讓學生遵循
(D) 班級常規是學生直接學習的內容，也進一步影響學生的學習結果
- 18 教育行政機關負責推動教育計畫，其中在教育行政運作典範中，何種典範強調採取現象邏輯觀點，著重發現某現象及背景脈絡？
(A) 自然典範 (B) 理性典範 (C) 批判典範 (D) 實證典範
- 19 下列論述那些是教育計畫的主要模式？①教育內部插補法模式 ②人口計算模式 ③人力模式 ④組成的虛擬政府狀態模式
(A) ①②④ (B) ①②③ (C) ②③④ (D) ①③④
- 20 美國各州中何州率先實施強迫入學？
(A) 賓州 (Pennsylvania) (B) 康州 (Connecticut)
(C) 麻州 (Massachusetts) (D) 紐澤西州 (New Jersey)
- 21 在學校中，學校成員保有相當程度的獨立自主性的現象，可以用下列那一理論加以解釋？
(A) 策略結構理論 (B) 不證自明理論 (C) 科層體制理論 (D) 鬆散結合系統理論
- 22 下列何者不是富蘭琪與芮文 (J. R. P. French & B. Raven) 所提出的權力基礎？
(A) 專家權 (expert power) (B) 政治權 (political power)
(C) 強制權 (coercive power) (D) 法職權 (legitimate power)
- 23 下列何者不是教育效能的模式之一？
(A) 過程模式 (B) 目標中心模式 (C) 參與滿意模式 (D) 象徵文化模式
- 24 下列那一位學者提出「途徑—目標理論」(path-goal theory)？
(A) 賀賽 (P. Hersey) (B) 豪斯 (R. House)
(C) 賽門 (H. Simon) (D) 佛洛姆 (V. Vroom)
- 25 陳老師是國中數學老師，有鑑於學生學習效果欠佳，他想為班上進行數學領域補救教學。在十二年國民基本教育課程綱要中，未來學校可讓陳老師在下列那一項課程中實施數學補救教學？
(A) 彈性學習課程 (B) 自由學習時間 (C) 選修課程 (D) 團體活動
- 26 學校本身對於學生之學習內容或活動進行設計、實施和評鑑，而發展出來的課程，是屬於那一種課程？
(A) 潛在課程 (B) 國定課程 (C) 地方本位課程 (D) 學校本位課程
- 27 「課程」(curriculum, currere) 拉丁字源的原始意義為下列那一項？
(A) 橢圓型跑道 (racecourse) (B) 圓形競技場 (colosseum)
(C) 競技賽程 (race agenda) (D) 雙輪戰車 (chariot)

- 28 泰勒 (R. Tyler) 認為有效的課程組織規準為何？
(A)優先性、經濟性、順序性 (B)繼續性、經濟性、銜接性
(C)統整性、選擇性、周延性 (D)順序性、繼續性、統整性
- 29 依據民國 102 年公布「高級中等教育法」規定高級中等學校教科用書應由下列那一單位審定？
(A)行政院 (B)國家教育研究院
(C)地方教育審議委員會 (D)地方主管教育行政機關
- 30 劉老師的上課過程如下：「全班授課→專家小組研討→小組報告→小考→計算進步分數→小組表揚」。他是採取下列何種教學法？
(A)共同學習法 (B)遊戲競賽法 (C)團體探究法 (D)拼圖法第二代
- 31 關於系統化教學設計的基本觀念，下列描述何者錯誤？
(A)教學設計過程中，每一個細節都應用精細和明確的態度來處理
(B)教學設計過程中，團體教學比個別化教學更能發揮效果
(C)教學設計過程，考慮學習者的程度有助於達成教學目標
(D)教學設計過程，主要目的是幫助學習者學習
- 32 有關日本學者佐藤學倡導的學習共同體，下列何者錯誤？
(A)學生的分組是隨機的 (B)重視同儕間的協同學習
(C)老師必須轉型為學習專家 (D)家長不需參與學生的學習
- 33 將教材按其性質、難易分析成許多細目，把這些細目依其邏輯程序作嚴密組織，要學生主動積極並以循序方式完成各單元的學習，這種教學法稱為：
(A)編序教學法 (B)練習教學法 (C)思考教學法 (D)問題中心教學法
- 34 王老師在帶班時，發現學生常有遲到的不良行為，為降低班上學生遲到的次數與頻率，針對此項問題主動進行研究，以改善實務，此為何種研究方法？
(A)案例法 (B)事後回溯法 (C)動態評量法 (D)行動研究法
- 35 對班級經營而言，有效教學的基礎，主要是下列那兩種角色的有效配合？
(A)學生與家長 (B)學生與社區人員
(C)教師與行政人員 (D)家長與行政人員
- 36 導師在新生剛開學的時候，通常要積極跟學生建立關係，下列做法何者不是導師與學生建立關係的方法？
(A)訂定學務計畫 (B)認識學生姓名 (C)建立學生資料 (D)排定學生座位
- 37 教師在教學前應設計良好的教學活動，以利在教學中能維持學生的學習動機，下列那一項不是激發學習動機的條件？
(A)利用兒童現有動機 (B)使學生覺得學習有價值
(C)教學方法活潑而多樣化 (D)教材宜設計較多簡單的內容
- 38 我國現行教師法有關教師聘任之規定，從初聘到續聘，要服務幾年後，經教師評審委員會審查通過後得為長期聘任教師？
(A) 6 年 (B) 7 年 (C) 8 年 (D) 9 年
- 39 下列何者較符合教室教學情境布置的原則？
(A)教室布置不必經常更換，以符合經濟原則與環保趨勢
(B)以教師想法為主，不必參考學生的意見
(C)以增進認知領域學習成效為考量
(D)教室布置應符合該班級的特色

- 40 根據現行教育人員任用條例第 31 條規定，有下列那些情事者不得任用為教育人員？
(A)體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害 (B)行為違反相關法令，經有關機關查證屬誣陷
(C)褫奪公權已復權 (D)受監護或輔助宣告已撤銷
- 41 在我國為培育教師任教學科、領域專長所開的課程，為下列那一種課程？
(A)教育專業課程 (B)教育實習課程 (C)普通課程 (D)專門課程
- 42 進行教育實徵性研究的資料分析大都是運用統計學的方法，賦予資料意義，僅計算各個研究變項的平均數、標準差、次數分配等，這是屬於那種分析資料的方法？
(A)描述統計 (B)推論統計 (C)實驗設計 (D)變項設計
- 43 梭克特 (H. Sockett) 主張教師必須具備五項專業品德，下列那一項專業品德需要教師經常對實務工作進行反省？
(A)誠實的作為 (B)實踐的智慧 (C)關懷的情懷 (D)公平的態度
- 44 自然科學在達成科學的目標方面，已有顯著的成就，但社會科學卻常被人認為並非科學的領域，下列關於科學方法應用於教育研究上的限制，何者正確？
(A)由於研究者以觀察者身分呈現，可能會使同樣是人的受試者之行為產生改變
(B)隨著時代的進步，社會科學的測量工具已經可以如自然科學般達到精確
(C)社會科學所探究的對象常常是人類，因此對其用直接的觀察並非難事
(D)在某團體獲致的資料及結果，可以完全推論至其他團體
- 45 研究的設計必須妥善地控制無關變項，及嚴密的操控和觀察主要變項，其研究結果常能用來說明現象中變項間的因果關係。這應屬於下列何種研究設計？
(A)調查研究法 (B)實驗研究法 (C)個案研究法 (D)參與觀察法
- 46 陳老師為了解其所設計創意教學活動的成效，故以一班為實驗組，實施創意教學活動，而另一班則為對照組，以傳統講述教學為主，他並於教學前後亦實施成就測驗，上述陳老師所使用的是下列那種實驗研究法？
(A)準實驗研究之不等組實驗組控制組設計 (B)真實驗研究之實驗組控制組前後測設計
(C)準實驗研究之靜態組比較設計 (D)真實驗研究之所羅門四組設計
- 47 下列何者並非目前我國師資培育法的特色？
(A)加強教育實習輔導 (B)推行公自費制度並行
(C)採計畫式師資培育方式 (D)建立教師資格檢定制度
- 48 以教育改革模式而言，學校要把每一位學生帶上來，必須兼顧校內、校外的環境，採取各種不同的途徑，協助學生個性的發展，此論述是屬於下列那種教育改革模式？
(A)系統模式 (B)問題解決模式
(C)學習型學校改革模式 (D)背景、歷程、結果模式
- 49 在教育研究上，下列何者是效度 (validity) 的主要意義？
(A)測驗分數的一致性 (B)測驗結果的正確性
(C)測驗內部的一致性 (D)測驗分數的穩定性
- 50 根據民國 103 年 1 月 22 日修正公布的《教育人員任用條例》第 3 條規定，教育人員之任用，應注意其品德及對下列何者之忠誠？
(A)同儕 (B)家庭 (C)學校 (D)國家

測驗式試題標準答案

考試名稱：105年特種考試地方政府公務人員考試

類科名稱：教育行政

科目名稱：教育學大意（試題代號：3507）

單選題數：50題

單選每題配分：2.00分

複選題數：

複選每題配分：

標準答案：

| | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 題號 | 第1題 | 第2題 | 第3題 | 第4題 | 第5題 | 第6題 | 第7題 | 第8題 | 第9題 | 第10題 |
| 答案 | A | B | C | A | B | C | D | C | A | B |

| | | | | | | | | | | |
|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 題號 | 第11題 | 第12題 | 第13題 | 第14題 | 第15題 | 第16題 | 第17題 | 第18題 | 第19題 | 第20題 |
| 答案 | A | D | A | D | B | D | D | B | B | C |

| | | | | | | | | | | |
|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 題號 | 第21題 | 第22題 | 第23題 | 第24題 | 第25題 | 第26題 | 第27題 | 第28題 | 第29題 | 第30題 |
| 答案 | D | B | D | B | A | D | A | D | B | D |

| | | | | | | | | | | |
|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 題號 | 第31題 | 第32題 | 第33題 | 第34題 | 第35題 | 第36題 | 第37題 | 第38題 | 第39題 | 第40題 |
| 答案 | B | D | A | D | C | A | D | A | D | A |

| | | | | | | | | | | |
|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 題號 | 第41題 | 第42題 | 第43題 | 第44題 | 第45題 | 第46題 | 第47題 | 第48題 | 第49題 | 第50題 |
| 答案 | D | A | B | A | B | A | C | A | B | D |

| | | | | | | | | | | |
|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 題號 | 第51題 | 第52題 | 第53題 | 第54題 | 第55題 | 第56題 | 第57題 | 第58題 | 第59題 | 第60題 |
| 答案 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 題號 | 第61題 | 第62題 | 第63題 | 第64題 | 第65題 | 第66題 | 第67題 | 第68題 | 第69題 | 第70題 |
| 答案 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 題號 | 第71題 | 第72題 | 第73題 | 第74題 | 第75題 | 第76題 | 第77題 | 第78題 | 第79題 | 第80題 |
| 答案 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 題號 | 第81題 | 第82題 | 第83題 | 第84題 | 第85題 | 第86題 | 第87題 | 第88題 | 第89題 | 第90題 |
| 答案 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 題號 | 第91題 | 第92題 | 第93題 | 第94題 | 第95題 | 第96題 | 第97題 | 第98題 | 第99題 | 第100題 |
| 答案 | | | | | | | | | | |

備註：