

106年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、民航人員、稅務人員及原住民族考試試題

代號：70130-70430 全一張  
(正面)

考試別：原住民族特考

等別：三等考試

類科組：一般行政、一般民政、人事行政、原住民族行政

科目：行政學

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50分)

(一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、原鄉與偏遠地區人口流失問題嚴重，如何促成再生與活化是當前原住民行政的施政重點。但再生與活化不見得是投入更多經費，請在「零經費」的基礎上，說明如何透過公私部門夥伴關係概念進行政策規劃。(25分)

二、天災人禍往往給原鄉及部落帶來重大災害，為建立安全家園，請從風險預防與管理角度，說明如何在原鄉及部落推動防災政策。(25分)

乙、測驗題部分：(50分)

代號：3701

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共25題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 關於專業理性與政治回應兩者間關係的敘述，下列何者最為正確？  
(A)專業理性至上 (B)政治回應優先  
(C)政治回應包含專業理性的考量 (D)專業理性與政治回應需兼顧平衡
- 有關「新公共行政」第二次明諾布魯克會議之主張，下列敘述何者錯誤？  
(A)相較於第一次會議，採取較為溫和態度去正視民主法治與制度的實際運作  
(B)對於規範性的論點和行為主義觀點間之爭論仍未稍減  
(C)公共行政的科際整合仍然是一條艱辛漫長的道路  
(D)公共行政社群已開始積極處理科技的問題
- 當代除了政府重視公共價值，近年私人企業也開始重視企業社會責任。請問這屬於那種組織次級系統的範疇？  
(A)心理-社會次級系統 (B)管理次級系統 (C)開放次級系統 (D)目標與價值次級系統
- 有關行政控制幅度之敘述，下列何者錯誤？  
(A)所監督的工作較為複雜且重要者，控制幅度宜大 (B)部屬若有良好判斷力，控制幅度可加大  
(C)權責劃分清楚明確，控制幅度與部屬人數可增加 (D)工作重複性高，控制幅度可加大
- 我國行政院體系主要是依據何種分部化方式為設計原則？  
(A)功能分部化 (B)程序分部化 (C)地區分部化 (D)設備分部化
- 就教育部而言，下列何者不是幕僚人員？  
(A)教育部終身教育司第一科科長 (B)教育部人事處培訓獎懲科科長  
(C)教育部秘書處事務管理科科長 (D)教育部政風處處長
- 我國現行政府會計年度於每年何時開始？  
(A)1月1日 (B)5月20日 (C)7月1日 (D)8月1日
- 下列那一租稅項目，通常並非政府稅收的主要來源？  
(A)不動產稅 (B)所得稅 (C)營業稅 (D)贈與稅
- 政府預算執行之後，尚需經決算機制，主要是反映民主政治的何種內涵？  
(A)經濟 (B)課責 (C)管理 (D)協商
- 依據預算法的規定，下列何者不屬於「特種基金」的範疇？  
(A)營業基金 (B)作業基金 (C)統籌分配稅款基金 (D)特別收入基金

(請接背面)

考試別：原住民族特考

等別：三等考試

類科組：一般行政、一般民政、人事行政、原住民族行政

科目：行政學

- 11 下列那一項不是政府機關在編製預算應優先考量的事項？  
(A)達成計畫目標所需新增、擴充或改良之資本設施 (B)年度施政方針  
(C)歲出概算額度 (D)辦理追加預算
- 12 針對能源議題，下列何者不屬於決策所需的「事實判斷」？  
(A)各項能源所需的技術門檻 (B)替代能源的種類  
(C)各種能源的單位成本 (D)能源的短期與長期效益
- 13 根據羅威 (T. J. Lowi) 的觀點，下列何者屬於分配性政策 (distributive policy)？  
(A)環境影響評估政策 (B)給付各類族群津貼政策  
(C)綜合所得稅累進稅率政策 (D)特定行業設置管理政策
- 14 有關政策終止的次類型通常包括組織終止、功能終止、方案終止等。下列敘述何者正確？  
(A)垃圾清運民營化，屬於組織終止的類型  
(B)行政院青年輔導委員會裁撤併入教育部，屬於方案終止的類型  
(C)高速公路人工收費全面改為計程電子收費，屬於功能終止的類型  
(D)取消軍教免稅的改革上路，屬於功能終止的類型
- 15 有關地方制度法之規定，下列敘述何者正確？  
(A)村置村長一人，由鄉長依法任用 (B)鄉公所置鄉長一人，由縣長依法任用  
(C)鎮公所置鎮長一人，由縣長依法任用 (D)直轄市下之區公所，置區長一人，由市長依法任用
- 16 政府與公民社會的關係，呈現領主／侍從關係 (patron-client relationship)，此種關係主要發生在那種類型的國家？  
(A)民主國家 (B)聯邦制國家 (C)君主立憲國家 (D)專制獨裁國家
- 17 下列有關美國官僚制度特色的敘述，何者錯誤？  
(A)民主化 (B)專業化 (C)分權化 (D)政黨化
- 18 平衡計分卡是策略管理的一環，其從四個構面，衡量一個組織的績效，下列何者並不在其中？  
(A)財務構面 (B)領導構面 (C)顧客構面 (D)學習與成長構面
- 19 下列何種績效指標關注的重心為「機關組織需要特別照顧的弱勢團體是否能夠享受更多的服務」？  
(A)效率 (efficiency) (B)公平 (equity) (C)經濟 (economy) (D)效能 (effectiveness)
- 20 依我國公文程式條例，總統與監察院之間往復所使用之公文是：  
(A)呈 (B)函 (C)令 (D)咨
- 21 老王是市政府人事處第一科科員，有時處長會直接找他下達命令，但他總是會先向科長報告。老王此一行為模式符合下列那一項敘述？  
(A)老王恪守新公共服務理論的核心價值  
(B)老王遵守的是韋伯式官僚體制學說中的「對事不對人」原則  
(C)老王恪守黑堡宣言 (Blacksburg Manifesto) 的核心價值  
(D)老王遵守的是韋伯式官僚體制學說中的「層級節制」原則
- 22 弊端揭發 (whistle blowing) 係為一種確保行政責任的方式，此種方式屬於下列何種確保途徑？  
(A)內部正式途徑 (B)外部正式途徑 (C)內部非正式途徑 (D)外部非正式途徑
- 23 有關「公共選擇」 (public choice) 學派的敘述，下列何者錯誤？  
(A)公共選擇學派將經濟學的思維模式運用到政治學的研究領域上  
(B)公共選擇學派假定人為行政人，追求公共利益的極大化  
(C)諾貝爾獎得主布坎南 (J. M. Buchanan) 為公共選擇學派代表人物之一  
(D)尼斯坎南 (W. Niskanen) 的「官僚預算最大化」理論屬於公共選擇理論
- 24 強調透過領導的作用改變組織價值、觀念與文化，是下列那一項理論最重要的主張之一？  
(A)交易型領導 (B)權變型領導 (C)轉換型領導 (D)放任型領導
- 25 政府機關經常採取委員會型態來協助制訂政策，但有時這種集體決策模式造成效率低落。這種行政現象在學理上稱為：  
(A)白京生定律 (Parkinson's Law) (B)墨菲定律 (Murphy's Law)  
(C)彼得定律 (Peter's Principle) (D)邁爾斯定律 (Miles' Law)

# 測驗式試題標準答案

考試名稱：106年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、民航人員、稅務人員及原住民族考試

類科名稱：人事行政、原住民族行政、一般民政、一般行政

科目名稱：行政學（試題代號：3701）

單選題數：25題

單選每題配分：2.00分

複選題數：

複選每題配分：

標準答案：

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	D	D	D	A	A	A	A	D	B	C

題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案	D	D	B	C	D	D	D	B	B	D

題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案	D	C	B	C	A					

題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案										

題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案										

題號	第51題	第52題	第53題	第54題	第55題	第56題	第57題	第58題	第59題	第60題
答案										

題號	第61題	第62題	第63題	第64題	第65題	第66題	第67題	第68題	第69題	第70題
答案										

題號	第71題	第72題	第73題	第74題	第75題	第76題	第77題	第78題	第79題	第80題
答案										

題號	第81題	第82題	第83題	第84題	第85題	第86題	第87題	第88題	第89題	第90題
答案										

題號	第91題	第92題	第93題	第94題	第95題	第96題	第97題	第98題	第99題	第100題
答案										

備註：