

107年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、
國際經濟商務人員、民航人員及原住民族考試試題

考試別：原住民族考試
等別：四等考試
類科組：經建行政
科目：貨幣銀行學概要
考試時間：1小時30分

座號：_____

※注意：(一)可以使用電子計算器。
(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(三)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。
(四)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、假設 ABC 銀行的資產負債表項目如下：

活期存款 = 5,000 億元
通貨發行額 = 1,000 億元
銀行庫存現金 = 60 億元
中央銀行庫存現金 = 40 億元
銀行在中央銀行的存款總額 = 500 億元
試求：(每小題 5 分，共 20 分)

- (一)貨幣供給額 M_{1B} 。
- (二)銀行準備金。
- (三)準備貨幣。
- (四)貨幣乘數。(四捨五入至小數點第二位)

二、中央銀行可運用貨幣政策工具來影響貨幣供給額，其中一項貨幣政策工具是公開市場操作，請分析下列有關公開市場操作的問題：

- (一)公開市場操作的「擴張性操作」與「緊縮性操作」其意義為何？(10分)
- (二)公開市場操作如何影響拆款利率？(6分)
- (三)如果中央銀行欲使長期利率下降，並使短期利率上升，則應如何進行「扭轉操作」(operation twist)？(6分)
- (四)美國聯準會採取的量化寬鬆 (quantitative easing, QE) 與公開市場操作的關係。(3分)

三、銀行準備金若不足，會影響資金的流動性，請分析下列情況對銀行超額準備的影響：(每小題 5 分，共 25 分)

- (一)市場利率降低。
- (二)貼現利率降低。
- (三)銀行經營態度轉趨積極。
- (四)銀行預期未來景氣好轉。
- (五)存款人提款情況容易預測。

四、請說明下列各項定義並比較其差異：(每小題 15 分，共 30 分)

- (一)貨幣政策的「操作目標」與「中間目標」。
- (二)貨幣政策傳遞機制的「財富效果」與「資產選擇效果」。