

109年警察人員升官等考試、109年 交通事業鐵路人員升資考試試題

等 級：士級晉佐級

類 別：各類別

科 目：國文（包括公文格式用語）

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 下列引號中詞語，使用錯誤的選項是：
(A)學習事物時，多方「涉獵」可開拓眼界，有興趣再擇要深究
(B)網路購物的興盛影響買書的方式，使得實體書店日趨「式微」
(C)社區管委會以身作則，積極鼓吹節能減碳，居民紛紛起而「效尤」
(D)臺灣有不少地名古今不同，了解地名「沿革」，有助理解地方歷史
- 下列含有數字的成語之解釋，何者完全正確？
(A)「十拿九穩」：指還不是非常有把握的狀態
(B)「百廢待興」：各項事務被廢置而無法運作
(C)「千鈞一髮」：用以形容事態的危急與驚險
(D)「萬人空巷」：指街道上無車無人寂靜冷落
- 下列文句中成語的使用，何者適當？
(A)小王剛買的跑車款式新穎，真是美輪美奐
(B)這家公司工作氣氛很好，同事間相敬如賓
(C)這兩個方案休戚與共，不能放棄任何一個
(D)爺爺筆路藍縷的創業，你一定要好好守成
- 下列語句何者沒有冗贅字詞？
(A)大概約莫五十歲左右
(B)勾起童年小時候的回憶
(C)呼籲大家一起共襄盛舉
(D)同時段課程僅能擇一報名
- 下列選項中與「昆蟲」有關的成語，何者錯誤？
(A)他對老闆巴結諂媚，這種「如蟻附羶」的行為，早已為眾人所不齒
(B)幸虧他急中生智，想出「蚍蜉撼樹」的完美計策，讓大家平安脫困
(C)一個人與惡勢力對抗，無異是「螳臂當車」，說不定連命都賠上了
(D)現在「國事螭蟾」，正是知識分子發憤圖強，為國努力奉獻的時候
- 小美看著電視上播報的社會新聞，有感而發地說：「天理昭彰」。小美的意思與下列那一個選項相近？
(A)替天行道 (B)朗朗乾坤 (C)善惡有報 (D)理所當然
- 臺灣乃文化薈萃處，生活中常出現外來語，於下列例句選出音義兼譯的外來語選項：
(A)近來天氣變冷，出門應該帶件「夾克」禦寒
(B)他對「脫口秀」極有興趣，常在網路上觀賞
(C)蘋果的「粉絲」，總關注該公司的商品訊息
(D)學術研究人員，常被諷刺活在「象牙塔」中
- 小陳家中客廳懸掛「杏林之光」、「杏壇春暖」兩幅匾額，可知小陳家人的職業是：
(A)醫師、教師 (B)醫師、律師 (C)教師、會計師 (D)教師、工程師
- 小華去參加宴席，紅包寫上了「于歸之喜」表示祝福。此一宴席的性質為：
(A)賀女方結婚 (B)賀續弦喜宴 (C)賀生女彌月 (D)賀添孫喜宴
- 下列選項，何者並非祝壽賀詞？
(A)福山壽海 (B)福壽雙全 (C)福壽康寧 (D)福壽全歸
- 下列「啟封詞」的用法，正確的是：
(A)寫信給爺爺，宜用「王大空先生敬啟」
(B)寫信給校長，宜用「王大空校長謹啟」
(C)寫信給長官，宜用「王大空先生大啟」
(D)寫信給老師，宜用「王大空老師道啟」
- 下列句中的「蛾眉」，與女子無關的是：
(A)獨望天邊初月，「蛾眉」猶自彎彎
(B)卻嫌脂粉污顏色，淡掃「蛾眉」朝至尊
(C)空山流水無人跡，何處「蛾眉」有怨詞
(D)長門事，準擬佳期又誤。「蛾眉」曾有人妒
- 下列俗諺中，最不含勸世意味的選項是：
(A)害人終害己，報應最公平
(B)有時千個易，沒時一角難
(C)忍得一分怒，終身無煩悶
(D)天無三日晴，地無三里平
- 下列敘述何者錯誤？
(A)「連襟」是指姊妹丈夫的互稱
(B)「拙荆」是妻子對丈夫的自稱
(C)「相公」是舊時婦女對丈夫的敬稱
(D)「良人」是古代女子對丈夫的稱呼
- 「哪吒」傳說出自神話，並演變為道教與民間信仰。研究小說中的哪吒形象，應該參考下列那部書籍？
(A)紅樓夢 (B)鏡花緣 (C)封神演義 (D)七俠五義
- 《水滸傳》運用白話寫成，語言十分生動，而且也不乏詩意，如「景陽崗□□打虎」、「林教頭風雪山神廟」。
上文空缺處應填入的人物是：
(A)宋江 (B)武松 (C)李逵 (D)楊志

- 17 陶淵明〈移居〉：「鄰曲時時來，抗言談在昔，奇文共欣賞，疑義相與析。」下列選項，何者最不符合詩中「鄰曲友人」的形象？
 (A)能言善道的商賈 (B)能暢言談古的人 (C)能文知史的隱者 (D)能談文論藝的人
- 18 這段公事，果然是小娘子與那崔寧謀財害命的時節，他兩人須連夜逃走他方，怎的又去鄰舍人家借宿一宵？明早又走到爹娘家去，卻被人捉住？這段冤枉，仔細可以推詳出來。誰想問官糊塗，只圖了事，不想捶楚之下，何求不得。冥冥之中，積了陰鷲，遠在兒孫近在身。他兩個冤魂，也須放你不過。所以做官的，切不可率意斷獄，任情用刑，也要求個公平明允。道不得個死者不可復生，斷者不可復續，可勝嘆哉！語言的使用乃隨時代變遷而有所變異，該文以下詞語轉化為現代漢語，何者有誤？
 (A)「時節」即「季節」 (B)「公事」即「公案」
 (C)「捶楚」即「鞭打」 (D)「放你不過」即「不放過你」
- 19 承上題，此文乃說書人之評話，其立場為何？
 (A)為官者應識時務，任情用刑 (B)死者不可復生，將錯就錯即可
 (C)仔細並公平判案方是為官之責 (D)為官判案對犯行者行刑即能立即結案
- 20 荀子〈勸學篇〉：「不積跬步，無以至千里；不積小流，無以成江海。」下列文句的意旨，何者與本文最接近？
 (A)滿招損，謙受益 (B)人外有人，天外有天
 (C)日新又新，自強不息 (D)譬如行遠，必自邇；譬如登高，必自卑
- 21 「亦嘗觀於射乎？正鵠者，射者之所志也。於是良爾弓，直爾矢，養爾氣，畜爾力，正爾身，守爾法，而臨之。挽必圓，視必審，發必決，求中乎正鵠而已矣。正鵠之不立，則無專一之趣鄉，雖有善器、彊力，茫茫然將安所施哉？」本文旨在強調：
 (A)有熟練的技巧 (B)有清楚的目標 (C)有精良的器材 (D)有堅強的臂力
- 22 「趙悼妻父為鐘凌大將，悼以久隨計不第，窮悴愈甚，妻族益相薄，雖妻父母不能不然也。一日，軍中高會，州郡謂之『春設』者，大將家相率列棚以觀之，其妻雖貧，不能無往，然所服故敝，眾以帷隔絕之。設方酣，廉使忽馳吏呼將，將且懼，既至，廉使臨軒手持一書笑曰：『趙悼得非君之婿乎！』曰：『然。』乃告之：『適報至，已及第矣。』即授所持書，乃榜也。將遽以榜奔歸呼曰：『趙郎已及第矣！』妻之族即撤去帷帳，相與同席，競以簪服而慶遺焉。」（《玉泉子》）下列選項所述，何者正確？
 (A)本文表現出社會現實與人情冷暖的變化
 (B)趙悼靠著岳父的幫助及第，受到妻子家族的慶祝
 (C)趙悼的岳父雖貴為鐘凌大將，卻不曾看不起這個女婿
 (D)趙悼的妻子雖然貧窮但仍參加宴會，是為了與娘家保持良好關係
- 23 依據《左傳》的記載，晉公子重耳流亡到了楚國，楚子饗之，曰：「公子若反晉國，則何以報不穀？」公子重耳回答：「子女玉帛，則君有之；羽毛齒革，則君地生焉。其波及晉國者，君之餘也。其何以報君？」
 下列選項，何者符合上文旨意？
 (A)重耳表示楚國物產非常豐饒，實在不知拿什麼來報答
 (B)重耳指出楚王擁有眾多子女玉帛，資源雄厚，可以援助晉國
 (C)重耳認為楚國的災禍常波及於晉，所以晉國沒有能力報答楚國
 (D)晉國穀類歉收時，楚國曾伸出援手，故楚王想知道晉國將如何回報
- 24 《孟子·盡心》：「孔子登東山而小魯，登太山而小天下。故觀於海者難為水，遊於聖人之門者難為言。觀水有術，必觀其瀾；日月有明，容光必照焉。流水之為物也，不盈科不行；君子之志於道也，不成章不達。」
 關於上文的意涵，下列敘述何者最接近？
 (A)天下大事當於大處著眼，小處著手 (B)飽覽勝景，遊歷天下，能超然物外
 (C)借登山觀海，喻聖道廣大而有本源 (D)勸勉學習者應志向宏大，放眼遠處
- 25 曹操看書，大罵：「劉備何人，敢以書來勸我，且中間有譏諷之意。」命斬來使，一面竭力攻城。郭嘉諫曰：「劉備遠來救援，先禮後兵，主公當用好言答之，以慢備心；然後進兵攻城，城可破也。」（《三國演義》）
 下列選項，何者最不符合郭嘉的計謀？
 (A)卑而驕之 (B)兵者詭道 (C)攻其不備，出其不意 (D)利而誘之，亂而取之
- 26 「有一乳母哺養小兒，因兒啼哭不肯安睡，乳母無奈，驀然叫官人快拿本書來，官人問其何用，應曰：『我每常見官人一看書便睡著了。』」
 根據引文，下列選項所述何者正確？
 (A)乳母的應對尚屬禮貌機智 (B)官人讀書時常常精神不濟
 (C)小兒因無法閱讀而不安睡 (D)故事呈現出夫妻閨房情趣

- 27 「有一回，一位住在城裡的叔叔來鄉下玩，我聽他對母親說：『大嫂，你有錢該存銀行，不要存錢莊。』母親笑笑沒有作聲。我問她：『媽媽，錢莊和銀行有什麼兩樣？』母親很快地說：『錢少的叫錢莊，錢多的叫銀行。』我又問：『媽媽的錢為什麼不存銀行呢？』她敲了下我的腦袋瓜說：『我的錢都存在你的肚子裡了。你不是要吃中段黃魚和奶油餅乾嗎？那都要錢買的呀。』我想想也對，就很感激地說：『那麼我以後的壓歲錢都給媽媽買黃魚和奶油餅乾，媽媽的錢就好存銀行了。』」
- 下列選項，符合上文所述內容的是：
- (A)母親因為錢不多，所以只能選擇把錢存在錢莊 (B)母親因為銀行的利息比較多，所以不願存錢莊
(C)母親疼我，所以把錢都花在滿足我的口腹之慾 (D)我心疼母親捨不得吃，所以把壓歲錢都給母親
- 28 「『意志力』的另一種說法就是自我控制的力量，它可以讓你每天的作息正常運作，讓你可以對抗外來的誘惑，以及阻止你一時情緒上的衝動。……這種自我控制的力量在每天都是有限的，每當你猶豫做一個決定，努力抵抗誘惑或是專注在工作上時，這力量就會減少一些，一直到用完為止。」
- 依據上文，「意志力」最適當的比喻是：
- (A)電池 (B)時鐘 (C)開關 (D)引擎
- 29 「他知道熊掌的可取，但是他不能忽視魚的優點，而他總想到捨熊掌而取魚，也另外有它的道理。他從來沒有反覆的行為，但是他常常覺得他所採取的方法以外，還有許多其他更合理更適宜的。尤其是在許多可採取的方法中，他簡直無法抉擇；他在種種優點中，總發現許多重要潛在的弱點；他在許多不利的條件中，每每可以看出各種有利的因素。」
- 下列選項，最接近文中描述「他」的狀態是：
- (A)朝思暮想 (B)游移不定 (C)進退兩難 (D)師心自用
- 30 「記憶是把尺，丈量著走過的萬水千山，衡度著以往的悲歡合離。祇是年事越長，可驚異與激動的事越少，那把記憶的尺卻越來越長了。」
- 下列選項最貼近文旨的是：
- (A)白首空歸，老僧入定 (B)年歲漸增，得失漸淡 (C)春華秋實，各有千秋 (D)差之毫釐，失之千里
- 31 對發生機率較小的事件，凡涉及條件機率，都得謹慎處理。否則例如罕見疾病，看似準確度高的檢測儀器，誤判率卻可能超乎想像的高。再舉一例，某家公司有一萬名員工，年終尾牙頭獎是一輛價值百萬元的汽車。假設 M 君中了頭獎，該懷疑他作弊嗎？因 $P(M \text{ 君中頭獎} | M \text{ 君沒作弊}) = 0.0001$ ，機率相當低。若僅是這樣就懷疑，那肯定經常疑神疑鬼。（註：「條件機率」就是事件 A 在另外一個事件 B 已經發生條件下的發生機率。）
- 根據上文，下列敘述正確的選項是：
- (A)準確度愈高的檢測儀器，誤判率反而更高 (B)不能以機率的高低，作為判斷的主要根據
(C)看似發生機率低的事件，往往最容易發生 (D)機率看似科學，在實務上則證明並非如此
- 32 「美的教育是在國文課、英文課、數學課都可以教的。應該把美的教育放在每一個環節上。數學本身是一種美，是一種秩序的發現。語言的教育裡可以發現美。不管詩或散文，語言一定有美的經驗在，透過語文，傳達文字的美。體育課絕對是個美學教育，古希臘人從運動裡發現身體的平衡和和諧，了解肌肉，對身體的自信，發展出和諧的美。你從運動裡面，使自己覺得有一種自信和健康，就一定是美的。還有自然的教育，有時寧可帶孩子到大自然，去凝視一朵花的綻放。」
- 根據上文，下列敘述最符合文意的是：
- (A)從小培育美的品味 (B)美的教育無所不在 (C)天下有大美而不言 (D)發現美存在的價值
- 33 「少年時讀書，有如從窗戶的縫隙中窺看明月，只覺得新奇有趣。中年時讀書，就像站在庭院中抬頭觀賞明月，很能體會生活的滋味。老年時讀書，有如站在高臺上賞玩明月，一覽無遺。」
- 根據上文，讀書時所領會的深淺有別，主要在於：
- (A)觀察景物的能力 (B)閱讀品味的掌握 (C)人生閱歷的不同 (D)認知過程的差異
- 34 「原子筆已沒水／外表看不出來／只要不用／就不會被發現」。下列選項，何者最接近這首詩所表達的情感？
- (A)痛定思痛，改頭換面 (B)雖然痛苦，堅強面對 (C)回憶往昔，榮光猶存 (D)若無其事，維繫尊嚴
- 35 「臺灣飲食以小吃為大宗，大部分源自經濟貧困的年代，經濟和生活條件型塑了克勤克儉的飲食文化，這種文化帶著頑固的模式，簡陋而古樸。通過飲食能領略古早的食物、烹調方式、用餐氛圍、飲食習慣。古早味因為被人們喜好而流傳，那是一種經驗的累積，又被修飾成普羅大眾接受的滋味。我們可能不知道創造者的姓名，附會某種傳說在某個名人身上，人們長期吃它，談它，視它為生活中的理所當然。何況我們並未生活在古早時代，怎麼會知道彼味為古早？此味又如何不古早？」
- 下列選項，對於「古早」的敘述與本文旨意最相符的是：
- (A)古早代表落後 (B)古早已無法重現
(C)古早的飲食非常單調 (D)古早並非一段特定的年代
- 36 承上題，下列對於「古早味」的敘述，與本文旨意最相符的是：
- (A)古早味比現代美味 (B)古早味是一種特定的口味
(C)古早味乃出於人們對過去的想像 (D)古早味一詞透露了人們對過去的不滿
- 37 下列選項，何者不是以竹的客觀物性來比喻美好人格？
- (A)虛心而直，無所隱蔽 (B)立身有節，善建不拔 (C)空以體道，貞以立志 (D)朝徹見獨，明月自照
- 38 朱雀橋邊野草花，烏衣巷口夕陽斜。舊時王謝堂前燕，飛入尋常百姓家。（劉禹錫〈烏衣巷〉）
- 下列選項，何者最符合這首作品的意旨？
- (A)此刻最美，此刻也最易逝去 (B)黃金時代，在面前不在背後
(C)世事如夢，人生有幾個秋涼 (D)繁華事散，人力也無法挽回

- 39 「寒雨連江夜入吳，平明送客楚山孤。洛陽親友如相問，一片冰心在玉壺。」（王昌齡〈芙蓉樓送辛漸〉）下列選項，何者符合本詩意旨？
 (A)借他人之酒杯，澆自己胸中之塊壘 (B)以英雄惜英雄之姿，取代揮淚贈言
 (C)描寫離情別緒，帶出自己的人品操守 (D)設想親人想念，寄託自己的孤獨寂寞
- 40 「根據日本經濟新聞報導，奧運組織委員會、東京都廳，以及眾多民間企業組織一同在 6 月 10 日召開了民間協力奧運計劃提案，並提出了 2020 東京奧運獎牌，將全由智慧型手機中回收製作的概念。光是 2014 一年，日本就可從電子廢棄物中回收 143 公斤的金、1556 公斤的銀與 1112 噸的銅。而在 2012 年倫敦奧運會，獎牌製作也只耗費了 9.6 公斤黃金、1210 公斤銀與 700 公斤銅，單就『產量』來看，要滿足東京奧運獎牌的使用量綽綽有餘。」
 根據上文，下列敘述正確的選項是：
 (A)倫敦奧運會給了東京奧運回收電子廢棄物的靈感 (B)奧運精神在全民參與獎牌的製作中發揮到極致
 (C)回收一年的手機即可供應東京奧運獎牌的原料 (D)電子廢棄物的高回收率用以製作獎牌綽綽有餘
- 41 「正因為受苦，我們了解人的有限，便對上天多一分敬虔莊重；也正因為受苦，我們看到人的無限，便對生命多一分珍惜尊重。小苦小智慧，大苦大智慧，我們的生命就是這樣受益的呀！」
 根據上文，下列選項何者錯誤？
 (A)受苦是一種生活的領悟、獲得以及生命再造
 (B)生命若沒有經歷一些波折，便無法超越與精進
 (C)人的受苦完全來自上天的考驗，為的是讓人們更了解自己
 (D)因為受苦，我們可以知道人的極限，更能增加生命的豐厚
- 42 「壯麗景觀好庭院／大廈建築富堂皇／設備齊全重休閒／更煥彩換裝／耆老展歡顏／舒暢寢室五星級／廚房整潔供三餐／食材都是有機產／走廊牆壁裝扶手／輪椅可在院內遊玩」
 依據上文，作者描寫的理想場所是：
 (A)幼稚園 (B)敬老院 (C)大學城 (D)度假村
- 43 「划龍舟是一項強度很大，需要高度肌耐力、爆發力與團隊默契的水上運動。……我們很快地設下團練行程，而且依每個人的身型、體能和體力，規劃培訓方法與安排船上最合適的位置。船上的每個人，手中都握有一把槳，代表每個人都有關係著這艘船如何前進的影響力。所以不能只是一味地埋頭努力划槳，而是要配合整個隊伍的節奏，在對的時間點用力，不然反而會產生負的力量，分散團隊凝聚的成果。」
 根據上文，作者的主要訴求是要選手：
 (A)認真團練 (B)吃苦耐勞 (C)齊心協力 (D)把握時機
- 44 「口乾舌燥時，連一滴水也備覺珍貴。在辛苦的日常生活中，人們所感受到的幸福就和這種情況相同。」下列選項何者最貼近此意旨？
 (A)受人點滴，必當湧泉以報 (B)幸福如人飲水，冷暖自知
 (C)幸福如同海市蜃樓，稍縱即逝 (D)幸福猶如荒漠中的一滴甘泉般珍貴
- 45 「科學源起於兩種舊傳統的融合：一是以古希臘為濫觴的哲學思維傳統；一是開始得更早、蓬勃發展於中古世紀歐洲的工藝技能傳統。哲學提供了人類科學的理念，而工藝技能提供了工具。在十九世紀末葉之前，科學和工藝工業都是各朝各的路發展。它們常常彼此借用工具，不過各自都維持著獨立狀態。一直到了二十世紀，科學和工藝工業才互相結合，變得密不可分。」
 下列選項敘述最正確的是：
 (A)科學的源起與戰爭的暴發有著密切關係
 (B)現今時代的科學，已與工藝工業互相結合
 (C)歷史的紀錄中，科學和工藝工業不曾各自獨立發展
 (D)人類科學的理念，起源於中古世紀歐洲的工藝技能傳統
- 46 「想到孩子的成長，從牙牙學語，蹣跚學步，大多父母總有一個里程碑：『七坐、八爬、九發牙』，幾歲該說話，該走路，都有一定的標準。她曾經也是那種擔心孩子『什麼時候該有什麼能力』的媽媽；然而，幾年的育兒經驗下來，卻發現，不管是基本技能或才藝學習，孩子自有他的速度。」
 根據上文，下列選項何者最符合作者旨意？
 (A)孩子成長有同樣的標準模式 (B)應鼓勵落後的孩子跟上進度
 (C)不要用既定的標準框限孩子 (D)孩子應適時培養技能或才藝
- 47 下列何者為公文「發文日期」的正確寫法？
 (A) 2016 年 8 月 1 日 (B) 民國 105 年 8 月 1 日
 (C) 2016 (105) 年 8 月 1 日 (D) 中華民國 105 年 8 月 1 日
- 48 下列公文用語，何者錯誤？
 (A)機關對民眾的稱謂，可用「臺端」
 (B)民眾對機關自稱時，可用「本人」
 (C)經辦語若為「當經」，其意思是均已辦理完畢
 (D)復上級機關，引述其來文結束時，可用「奉悉」
- 49 「公告」係主要的公文種類之一，其本文結構分為那三段？
 (A)主旨、說明、擬辦 (B)主旨、說明、辦法
 (C)主旨、說明、公告事項 (D)主旨、依據、公告事項
- 50 民眾與機關間之申請與答復時，使用的公文是：
 (A)簽 (B)函 (C)稿 (D)呈

測驗式試題標準答案

考試名稱：109年警察人員升官等考試、109年交通事業鐵路人員升資考試

類科名稱：技術類(選試電工原理大意)、技術類(選試運轉理論大意)、技術類(選試鐵路工程大意)、
技術類(選試鐵路動力車與車輛構造及原理大意)、業務類

科目名稱：國文(包括公文格式用語)(試題代號：1401)

單選題數：50題

單選每題配分：2.00分

複選題數：

複選每題配分：

標準答案：

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	C	C	D	D	B	C	B	A	A	D

題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案	D	A	D	B	C	B	A	A	C	D

題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案	B	A	A	C	D	B	C	A	B	B

題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案	B	B	C	D	D	C	D	D	C	D

題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案	C	B	C	D	B	C	D	C	D	B

題號	第51題	第52題	第53題	第54題	第55題	第56題	第57題	第58題	第59題	第60題
答案										

題號	第61題	第62題	第63題	第64題	第65題	第66題	第67題	第68題	第69題	第70題
答案										

題號	第71題	第72題	第73題	第74題	第75題	第76題	第77題	第78題	第79題	第80題
答案										

題號	第81題	第82題	第83題	第84題	第85題	第86題	第87題	第88題	第89題	第90題
答案										

題號	第91題	第92題	第93題	第94題	第95題	第96題	第97題	第98題	第99題	第100題
答案										

備註：