

110 年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、
社會工作師考試、110 年專門職業及技術人員高等考試心理師、法醫師、語言治療師、
聽力師、牙體技術師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

等 別：高等考試
類 科：社會工作師
科 目：社會工作研究方法
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。
- (三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、實驗設計重視研究設計過程的嚴謹性，以便有效做出具有因果關係的結論與達成可被概推的結果。但某些研究會因為研究者或參與對象的影響而發生誤判，請說明至少三種的誤判來源及提出解決方法。(25 分)

二、請詳述隨機抽樣過程中，抽樣架構 (sampling frame) 之意涵及其重要性為何？(25 分)

乙、測驗題部分：(50 分)

代號：6105

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
- (二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 Robert Merton 的緊張理論 (Strain Theory) 主張目標與手段間的衝突是導致偏差行為的重要因素。其所謂的「手段」與「偏差行為」，符合下列那一種說明？
(A)前者是變項、後者是概念 (B)前者是概念、後者是變項
(C)二者都是變項 (D)二者都是概念
- 2 在思考研究設計該採用何種研究方法時，通常研究者最先考量的應該是下列何者？
(A)研究場域 (B)分析單位 (C)研究問題 (D)研究經費
- 3 「從普遍原理的基礎上，推導出特定的預期假設」這是何種邏輯模式？
(A)演繹法 (B)否證法 (C)歸納法 (D)批判法
- 4 研究者以大學生「自主學習程度」與「學業成就」兩變項間的關係為例，說明因果關係形成的三大條件，下列敘述何者正確？
(A)若欲證實自主學習程度與學業成就之間有因果關係，務必先行確認兩者的發生順序
(B)若不同的學業成就造成自主學習程度的差異，則表示自變項自主學習程度對依變項學業成就的影響是直接的
(C)若自主學習程度與學業成就之間存在著因果關係，則兩者間不必然有關聯
(D)自主學習程度能影響學業成就，而學業成就也影響自主學習
- 5 某位社工員設計了一份量表，以評估青少年的學業表現，為確保此量表真能有效測量此概念，他將量表上的分數和學童段考成績做比較，屬於何種效度？
(A)效標關聯效度 (B)理論效度 (C)表面效度 (D)專家效度

- 6 某位社工員計畫透過質性研究，探討其服務機構所在的社區內失能老人家庭照顧者之情緒調適過程，下列何種抽樣方法較為適合？
(A)簡單隨機抽樣 (simple random sampling) (B)配額抽樣 (quota sampling)
(C)叢集抽樣 (cluster sampling) (D)立意抽樣 (purposive sampling)
- 7 下列何項主題不適合運用調查研究法？
(A)事實問題 (B)意見態度 (C)行為經驗 (D)事件發生的過程
- 8 針對集體施測的問卷調查，下列敘述何者錯誤？
(A)依據每次施測的現場氣氛，用不同方式宣讀說明和指導語
(B)有些受訪者可能覺得被迫參加
(C)可提供裝問卷的信封等方式，保障填寫者的隱私
(D)在學校、機構或軍隊等特定場域較易執行
- 9 下列有關電話調查的敘述，何者錯誤？
(A)應答率可能受到來電過濾軟體等因素的影響
(B)訪員的人身安全有較好的保障
(C)可運用電腦輔助以提升效率
(D)調查題目的順序可彈性調整
- 10 下列關於實驗設計的敘述何者正確？
(A)實驗室實驗有較低內在效度與較高外在效度
(B)自然場域實驗有較高內在效度與較低外在效度
(C)實驗室實驗有較高內在效度與較低外在效度
(D)自然場域實驗有較低內在效度與較低外在效度
- 11 下列何者不是威脅研究內在效度的來源之一？
(A)樣本無代表性 (B)樣本過小 (C)違反統計基本假定 (D)測量工具的信度低
- 12 為了解一群人每週工作時數的離散分布情形，下列方法何者正確？
(A)找出極端值 (B)計算中位數 (C)計算眾數 (D)計算平均數與標準差
- 13 判斷行動研究品質的標準，下列何者錯誤？
(A)是否有考慮到另類觀點 (B)是否對實踐行動有所貢獻
(C)是否符合理論 (D)是否符合研究倫理
- 14 某社會工作師規劃兒童暑期活動方案，結束後進行評估研究以了解兒童行為改變狀況，下列何者正確？
(A)兒童需求評估 (B)活動過程評估 (C)活動成果評估 (D)形成性評估
- 15 紮根理論的資料分析方法，通常從下列何者開始？
(A)主軸式編碼 (B)開放式編碼 (C)選擇性編碼 (D)主題式編碼
- 16 有關行動研究的特徵，下列何者錯誤？
(A)每個行動研究方案都有自己的特點 (B)發起於每日工作中所產生的實際問題
(C)具有明確與特定的方法或技巧 (D)和行動場域有相容性
- 17 下列那一種資料蒐集方法，可以做到較高程度的匿名性？
(A)焦點團體 (B)一對一個別訪談 (C)參與觀察 (D)網路線上問卷作答

- 18 下列何種行為違反了研究倫理？
- (A)研究者可以敏感覺察性別差異的不同
(B)學校老師要求學生必須協助填寫研究問卷
(C)研究者呈現研究結果時，刪除可以辨識研究參與者身分的重要訊息
(D)研究者提供相對合理的報酬，感謝研究參與者
- 19 有關研究參與者的知情同意書，下列何者錯誤？
- (A)經過研究倫理委員會審查後，認為研究者有充分理由不需要研究參與者簽署知情同意書時，是可以省略此步驟
(B)擔心研究參與者會拒絕，在知情同意書當中可以不需要說明可能的潛在風險
(C)知情同意書不需要說明整個研究全部細節，摘述重要的研究訊息即可
(D)知情同意書必須說明研究參與者可以獲得的報酬與好處
- 20 一位研究者想進行一項有關社會上性別平權問題的研究，該選擇下列何種研究典範？
- (A)女性主義典範 (B)建構典範 (C)衝突典範 (D)任何一種典範皆可能
- 21 在相關研究設計中，將抽象構念轉化成具體測量的過程，依據下列所述，其進行的順序為何？
- ①操作層次 ②實證層次 ③理論層次
- (A)①②③ (B)③①② (C)②①③ (D)①③②
- 22 下列那一組陳述的順序屬於「演繹邏輯」的進程序？
- (A)先驗理論→建構假設→實地觀察→資料分析
(B)建構假設→實地觀察→資料分析→先驗理論
(C)實地觀察→資料分析→先驗理論→建構假設
(D)資料分析→先驗理論→建構假設→實地觀察
- 23 研究結果顯示家人關係不和諧導致少年的暴力行為，後來發現家庭經濟困難同時影響前述兩變項，因此這兩變項原來的相關可能是下列那一種關係？
- (A)共變關係 (B)虛假關係 (C)對稱關係 (D)傳遞關係
- 24 將某一變項轉化成可以觀察與測量的定義，是指下列何者？
- (A)操作性定義 (B)語意性定義 (C)概念性定義 (D)理論性定義
- 25 有關研究之概念化與操作化的敘述，下列何者正確？
- (A)一個變項只能有一種操作性定義 (B)一個變項只能有一種概念性定義
(C)從變項的語意性定義可知如何測量該變項 (D)從變項的操作性定義可知如何測量該變項
- 26 下列那一項測量尺度具有一個絕對的零值？
- (A)類別尺度 (B)順序尺度 (C)等距尺度 (D)比例尺度
- 27 若要進行有關大學校園性騷擾事件發生率的調查研究，下列何種方法不適當？
- (A)網路問卷 (B)焦點團體訪談 (C)郵寄問卷 (D)團體施測
- 28 某研究生採深度訪談法進行「目睹兒童身心嚴重受創之研究」碩士論文，下列何種抽樣方法比較適合？
- (A)分層比例抽樣 (B)配額抽樣 (C)簡單隨機抽樣 (D)極端個案抽樣
- 29 從研究程序來看，下列何者與效度的優劣無關？
- (A)研究假設的複雜度 (B)研究設計的優劣 (C)測量品質的好壞 (D)統計分析的正確性

- 30 關於問卷編製的注意事項，下列何者正確？
(A)同一行裡面儘量多放一些題目，以節省問卷空間
(B)如果題目只適合部分受訪者填答，可以設計成條件式問項
(C)使用矩陣式問項可以減少「同一回應傾向」(response set)
(D)應該把敏感或具威脅性的題項放在問卷較前段的地方
- 31 比較質性研究取向和量化研究取向的訪問調查方法，下列何者正確？
(A)質性研究與量化研究皆採開放式的問項，並皆須記錄訪談的情境脈絡
(B)量化研究的訪問調查中，由訪談者控制訪談的方向與時間，且從頭到尾保持中立
(C)質性研究的訪問調查中，由訪談者採取一套標準化的問項題組
(D)質性與量化研究的訪談都進行一次即可
- 32 評估質性研究的嚴謹度，下列何者正確？
(A)可信賴度 (B)內在效度 (C)關聯效度 (D)效標效度
- 33 研究者針對某議題去蒐集多方的看法與意見，係指下列何種類型？
(A)方法的三角檢測法 (B)理論的三角檢測法
(C)研究對象的三角檢測法 (D)觀察者的三角檢測法
- 34 某安養中心社會工作師辦理團體方案，將有失智傾向住民依隨機分派為 2 組，一組每週介入園藝課程方案，另一組沒有介入方案，3 個月後再進行失智傾向後測，以此了解園藝課程方案對失智住民是否有助益。這是下列何種研究？
(A)調查性研究 (B)預測性研究 (C)實驗設計研究 (D)描述性研究
- 35 行動研究主要關切的是下列何者？
(A)理論驗證 (B)發展新的方法 (C)政策評估 (D)意向調查
- 36 有關實驗設計，下列何者正確？
(A)一項研究只可以有一組實驗組和一組控制組
(B)介入處遇放在控制組，觀察實驗組是否有變化
(C)一項研究可以有二組實驗組，但介入內容必須不同
(D)安心丸設計不具有功能，不須安排介入
- 37 下列何者比較適合歷史比較研究法 (historical-comparative research)？
(A)社會工作發展過程之研究 (B)酗酒個案成因之研究
(C)單親家庭復原力之研究 (D)高齡者代間共學之研究
- 38 有關運用次級資料分析法，下列何者正確？
(A)有時會因次級資料的變項內容而修改研究變項測量定義
(B)可以進行交互性訪談
(C)資料都可以用，非常便利
(D)是其他研究人員完成的資料，不會有偏誤問題
- 39 若研究問題為「社會福利機構之規模（以聘用之所有社會工作師人數為指標）與其在該年所承接政府委託服務方案件數之關連性為何」，則研究者應該使用何種統計分析程序？
(A) χ^2 檢定 (B)獨立樣本 t 檢定 (C)積差相關係數檢定 (D)變異量分析 F 檢定
- 40 有關質性研究資料分析的敘述，下列何者錯誤？
(A)開放性編碼是編碼的第一個步驟 (B)質性研究資料分析是一個概念化的過程
(C)強調運用歸納法對資料進行分析 (D)資料分析與資料蒐集不能同步進行

測驗式試題標準答案

110年第二次專技高考中醫師考試分階段考試、營養師、社會工作師考試、110年專門職業考試名稱：及技術人員高等考試心理師、法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試、高等暨普通考試驗光人員考試

類科名稱：社會工作師

科目名稱：社會工作研究方法（試題代號：6105）

單選題數：40題

單選每題配分：1.25分

複選題數：

複選每題配分：

標準答案：

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	D	C	A	A	A	D	D	A	D	C

題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案	A	D	C	C	B	C	D	B	B	D

題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案	B	A	B	A	D	D	B	D	A	B

題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案	B	A	C	C	B	C	A	A	C	D

題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案										

題號	第51題	第52題	第53題	第54題	第55題	第56題	第57題	第58題	第59題	第60題
答案										

題號	第61題	第62題	第63題	第64題	第65題	第66題	第67題	第68題	第69題	第70題
答案										

題號	第71題	第72題	第73題	第74題	第75題	第76題	第77題	第78題	第79題	第80題
答案										

題號	第81題	第82題	第83題	第84題	第85題	第86題	第87題	第88題	第89題	第90題
答案										

題號	第91題	第92題	第93題	第94題	第95題	第96題	第97題	第98題	第99題	第100題
答案										

備註：