

考試別：身心障礙人員考試
等別：三等考試
類科：各類科
科目：國文（作文、公文與測驗）
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
(二)不得於試卷上書寫姓名或座號。

一、作文：（60分）

愛因斯坦曾說：「要尊敬每一個人，但不要把任何人當偶像來崇拜。」人類天生似乎離不開崇拜，因為平庸需要大師；缺乏自信，需要一個完美人格來模仿；生活充滿不確定感，則需要一位具有崇高能量的人物給予心靈的指引。於是社會上常可見崇拜神人、明星或名人的現象，但是對於互相欣賞、彼此尊重的風氣卻顯得貧乏。這一點，早在二十世紀初印度聖雄甘地就曾提出呼籲：「我們必須學會尊敬別人，不是因為他們有著怎樣的價值，而是因為他們是人。」其實，人們所崇拜或尊敬的特質，多是自我潛意識裡渴望成為的樣子，只是這樣的尊敬常常就變成了崇拜。至於非我族類者，就每每不屑一顧了。

請以「尊敬與崇拜」為題，陳述兩者的異同及對社會價值觀的影響，並舉生活實例來佐證。

二、公文：（20分）

背景說明：

- (一)臺灣位於歐亞大陸板塊與菲律賓海板塊的交界處，屬於環太平洋地震帶的一部分。大大小小的地震持續不斷，每隔數年即會出現一次災害性地震，因此平時防災救災的準備工作必不可少，尤其政府機關需為人民表率，更應做好相關措施。
- (二)內政部規劃了「前瞻基礎建設—城鄉建設—公共服務據點整備—公有危險建築補強重建計畫（106-114）」補助事宜，請各縣（市）政府機關申報轄區內需補強重建的老舊公有建築物，以列冊補助。

(三)內政部已於 110 年 2 月函請各縣（市）政府清查回復 88 年 12 月 31 日前設計建造的地政事務所辦公廳舍，合計 62 件。

(四)近期內政部又召開研商「建築物實施耐震能力評估及補強方案列管案件未納入前瞻基礎建設計畫補助範圍者之後續推動方式」會議，並以臺內營字第○○○○○○號函送各縣（市）政府依會議紀錄辦理。

題目：

試擬內政部致所屬各機關及各縣（市）政府函：請賡續調查各縣（市）所轄 88 年 12 月 31 日前設計建造的地政事務所耐震評估、補強或拆除重建之廳舍標的及所需經費，就其重要性、需求急迫性及補強（拆除重建）可行性等事項再次清查，並填寫調查表，排列擬補助優先順序。

乙、測驗部分：（20 分）

代號：2301

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 10 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1 下列文句中，「」內成語使用正確的是：

- (A)王同學尊師重道，又友愛同學，值得大家「群起效尤」
- (B)李先生為人坦蕩，行事磊落，是位「不愧屋漏」的君子
- (C)廉頗與藺相如不計私怨，盡棄嫌隙，成為「總角之交」
- (D)這棟建築氣勢宏偉，「冠冕堂皇」，必出自名設計師之手

2 「一個人的功課，通常指的是你用什麼方法讓你自己人格的整個『生態系統』更乾淨健全。你如何在獨處時無愧天地，如何在與人相對時情理通透，如何在看待生命時，既能知覺『心包太虛，量周沙界』，又能透視微塵中的一葉一菩提。」

所謂人格的整個生態系統，下列選項最符合本文敘述的是：

- (A)獨處、容眾態度與天人合一
- (B)情理通透能微觀與巨觀事物
- (C)自處、人際關係與觀物態度
- (D)孤獨、自信態度與待人接物

3 「我聽到他的口袋裡一直傳來手機的聲響，輕輕的不大聲，他按了手機關掉聲響之後，我們又繼續聊，聊著昨天的游泳、下個週末的派對，他看著我，回應我說的話。後來，我發現他對手機聲響後的談話內容完全沒有記憶，那兩分鐘的記憶跑到那去了？」

關於上文的詮釋，最適當的是：

- (A)文中「他」很想接電話，「我」卻故意閒聊不讓「他」接電話
- (B)文中「他」牽掛著電話聲響的事，跟「我」聊天只是虛應故事
- (C)「他」不想接電話，也對當下的聊天內容不感興趣，心思不知飄向何處
- (D)人的短期記憶只能記住有限訊息，文中「他」因為電話聲響干擾而忘記之前兩分鐘的聊天內容

4 「我們一生之中，多少重大的決策都是在知識不充分時，就不得不勉強拿定的！我們為什麼必須在無知的情況下就把寶貴的明天抵押出去？把我們的明天抵押給學業、前途、戀愛、婚姻、事業、甚至哲學理想？知識之外影響人生的還有時間。人生經驗裡經常孕育著見解上的改變。時間就是改變的產婆。從前所追求的，後來也許趕忙摒棄還來不及。昨天的敵手成了今天的同伴。今天覺得是天堂也似的幸福，明天想起來，臉也要通紅了罷？」

上文所表達的意旨，最主要的是：

- (A)蛻變成長 (B)人心思變 (C)世事難料 (D)時光易逝

5 「母親有一雙『改方腳』。在她幼年時，雖然已經被訂了終身大事，可是外祖母擔心女兒日後在夫家因為腳不夠小而被人嘲笑，因此為她纏足。母親是陳家的掌上明珠，平時要什麼有什麼，唯獨纏足之苦，任她哭得呼天搶地，外祖母還是鐵石心腸。這種『酷刑』一直到在外地工作的外祖父回家時才救了母親。他告訴外祖母，城裡早已不興纏足啦，以後腳越小，越嫁不出去；至今，母親的腳一直留著纏足的印記。」

下列選項，何者最符合上文對纏足的敘述？

- (A)「改方腳」是女人未纏過足的腳
(B)外祖父對外祖母纏足的守舊觀念感到不悅
(C)外祖母接受城鄉審美觀的改變，才使母親免受纏足之苦
(D)外祖母愛女心切，擔心母親因腳大被退婚，才為母親纏足

6 「在深不見底的湖面我選擇背水而行，但在泳池我喜歡潛水，雙手合十向前瞬間墜入池底，划動臂膀製造出一個人的洋流，熨斗般貼地滑行，感覺背脊上的水壓，輕柔地擠壓我的胸腔，以身體裡所有的氧氣和力量支持自己專心向前，只是向前，不必費力於八爪章魚或小丑魚的龐雜交際，單純在那無邊的空洞之中，專注地，存在。……在這個世界裡泅泳過久，心態上也會長出那種蒼白無力的皺褶。」

關於文中意涵，下列敘述何者錯誤？

- (A)「蒼白無力的皺褶」指的是容顏憔悴，青春不再
(B)「八爪章魚或小丑魚的龐雜交際」暗指世間各種複雜的人際關係
(C)在泳池中選擇池底潛水，「造出一個人的洋流」，講出自己的靜默避世
(D)游泳的態度就是人生的態度。「湖面」指大自然、「泳池」則指人群聚集處

7 「是人，沒有不想飛的，老是在這地面上多厭煩，不說別的。飛出這圈子，飛出這圈子！到雲端裡去，到雲端裡去！那個心裡不成天千百遍的這麼想？飛上天空去浮著，看地球這彈丸在太空裡滾著，從陸地看到海，從海再看回陸地。凌空去看一個明白——這才是做人的趣味，做人的權威，做人的交代。這皮囊要是太重擲不動，就擲了它，可能的話，飛出這圈子，飛出這圈子！」

根據上文，下列選項最接近作者旨趣的是：

- (A)追求自由，馳騁夢想 (B)跨界旅行，敘寫生命
(C)推動科技，實踐飛翔 (D)施展長處，肯定自我

8 「那天，對了斜陽，霞光滿天，一個人騎著腳踏車徜徉於滿街輝煌華麗的紅葉與黃葉間，正穿梭入京都古城的涼凜氣候，由京都大學文學部馳回位居『修學院』的京大國際交流會館路上，突然想起了《楚辭》中種種描寫秋景的辭句，也想到了屈原〈惜往日〉的篇名。自然含冤受屈不是我的經驗，但是『典型在宿昔』的懷念，卻在我的心頭激盪不已。他們不正是以其『紅於二月花』的秋光晚照燦爛了我的青春，照亮了我的人生？而不論當時他們的年齡幾何，曾經親浴這些師長友朋的生命輝光，為他們的智慧，為他們的性情所照耀，所溫暖，難道不是我所擁有過，也將永遠擁有的至福之一？於是，決定返臺之後，以《昔往的輝光》將它們集結出版。」

根據上文，可知《昔往的輝光》書中主要抒發的感情是：

- (A) 舐犢之情 (B) 懷鄉之情 (C) 首丘之情 (D) 孺慕之情

9 「仔細問診並詳細檢查後，我初步診斷是退化性關節炎，開處方給藥之外，也給他許多建議，然而他似乎不能接受，最後給予免費治療才勉強把藥收下。剛來蘭嶼不久，病人不能信賴我的醫療能力，我想治好這位關節炎患者，建立自己的醫師形像，好讓蘭嶼島民很放心地接受衛生所的醫療服務。於是我幾乎天天跑來為他治療，補充體液使他精神飽足，卻萬萬沒想到反而讓他不必下床準備食物，減少了他的活動量，更加重全身關節僵硬程度，病況不因我給的處置而改善。有一天，當我問他的飲食吃藥狀況時，他因走不到排泄廢物的地方，而且相信病魔再厲害也會餓得逃走，所以已禁食多天了。我四處尋找他的食物時，發現我送給他的藥擺在屋角下成一堆。再去訪視他時，一位自稱是病患家屬的年輕人告訴我，他已埋葬了，且向我申請死亡診斷書……一時之間，我不知所措，什麼，餓死嗎？家屬會不會被控告遺棄；不明原因嗎？對不起死者；退化性關節炎嗎？我會被醫師們嘲笑。回衛生所後，我仍然找不到最適合的死因，翻閱前輩醫師開立的死診單，發現一個非常貼切的病死因，雖然死者上個月才滿四十七歲，抄寫『老邁』兩字後，拿給等候許久的死者家屬。」

根據上文，這位蘭嶼獨居老人為何將藥堆置在屋角下而不服用？

- (A) 害怕醫生索討醫療費用與信任問題 (B) 蘭嶼神靈致病與現代醫療觀的衝突
(C) 遭兒女的惡意遺棄，失去生存意志 (D) 體液補充讓他精神飽足，擅自停藥

10 承上題，作者為何在死亡診斷書填上「老邁」交付家屬？

- (A) 想要保護未善盡照顧之責的家屬不被控告
(B) 年輕醫生對自己未治療好退化性關節炎的卸責
(C) 道出了現代醫療對蘭嶼達悟族傳統觀念的無奈
(D) 離島衛生所的醫生不求務實，因循苟且的追隨前輩醫生

測驗式試題標準答案

考試名稱：111年公務人員特種考試關務人員、身心障礙人員考試及111年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試

類科名稱：教育行政、水利工程、財稅行政、金融保險、經建行政、資訊處理、戶政、一般行政

科目名稱：國文（作文、公文與測驗）（試題代號：2301）

單選題數：10題

單選每題配分：2.00分

複選題數：

複選每題配分：

標準答案：

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	B	C	B	A	C	A	A	D	B	C

題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案										

題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案										

題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案										

題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案										

題號	第51題	第52題	第53題	第54題	第55題	第56題	第57題	第58題	第59題	第60題
答案										

題號	第61題	第62題	第63題	第64題	第65題	第66題	第67題	第68題	第69題	第70題
答案										

題號	第71題	第72題	第73題	第74題	第75題	第76題	第77題	第78題	第79題	第80題
答案										

題號	第81題	第82題	第83題	第84題	第85題	第86題	第87題	第88題	第89題	第90題
答案										

題號	第91題	第92題	第93題	第94題	第95題	第96題	第97題	第98題	第99題	第100題
答案										

備註：