

111年公務人員特種考試關務人員、身心障礙人員考試及
111年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

考試別：身心障礙人員考試

等 別：三等考試

類 科：教育行政

科 目：教育哲學

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、有學者認為，「反省思考」(reflective thinking)可以當作是一重要的教育價值或目標，有助於個人的學習和跟別人交往。這樣的「反省思考」，主要內涵為何？(15分)對於學校或教育行政工作者，可能有何啟示？(10分)
- 二、當前臺灣教育強調「教育公平」與「多元文化」的理念與實踐，它們的主要涵義各為何？請申述之。並據以評論「弱勢者教育」方案中，有關「原住民族學生」與「新住民子女學生」這二類的教育作為或協助或補助措施。(25分)
- 三、英國思想家斯賓塞(Herbert Spencer)主張教育目的在於「為完美生活做準備」，其所稱「完美生活」的主要內涵為何？(10分)對這樣的教育目的，杜威(John Dewey)在其《民主與教育》一書中曾加以評論，其主要論點為何？(15分)請分別申述之。
- 四、子曰：「道之以政，齊之以刑，民免而無恥；道之以德，齊之以禮，有恥且格。」彌爾(John S. Mill)在其《效益論》(Utilitarianism)書中有專章討論道德行為的約束力與道德良心的議題。人類道德的最終約束，並非光是靠外在的力量，而是在於人類的良心。鑑此，道德教育或教育職場的管理，應如何運用內在(internal)的良知或羞恥心與外在(external)的約束或制裁？請舉例申述之。(25分)