

## 112年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：衛生技術  
科 目：健康促進與衛生教育  
考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、近年來由於3C產品的盛行，學生的視力保健問題受到高度的重視。請依據渥太華五大行動綱領來規劃以學校為場域的學生視力保健介入計畫的多元策略（每一行動綱領，請舉至少二項策略來說明）。（25分）
- 二、在進行健康促進與衛生教育計畫評價時，會運用五種評價方法，包含形成性評價（Formative evaluation）、過程評價（Process evaluation）、衝擊評價（Impact evaluation）、結果評價（Outcome evaluation）和總結性評價（Summative evaluation）。請以學校菸害防制計畫為例，說明五種評價的內容。（25分）
- 三、失智症是導致老年人失能及生活無法獨立的主要原因，對患者本身、主要照顧者、家屬、社區、社會及國家都造成嚴重衝擊。請說明失智症患者常見的行為和精神症狀（Behavioral and Psychological Symptoms associated with Dementia, BPSD，也常被稱為神經精神症狀）至少五項。並請說明延緩失智長者病情惡化的介入策略有那些（至少五項）？（25分）
- 四、在擬訂健康促進與衛生教育計畫時，常使用健康行為科學理論，如健康信念模式、計畫行為理論、跨理論模式（含階段改變理論）、生活技能、行為經濟學中的巧推理論等。請選擇上述理論或模式，應用在學生非法藥物（毒品）防制的課程計畫中。（25分）