代號:40640 頁次:3-1

113年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、國際經濟商務人員、民航人員及原住民族考試試題

考 試 別:原住民族考試

等 别:三等考試 類科組別:教育行政

科 目:教育測驗與統計

考試時間:2小時

※注意:(一)可以使用電子計算器。

座號:

- 二不必抄題,作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上,於本試題上作答者,不予計分。三本科目除專門名詞或數理公式外,應使用本國文字作答。
- 一、陳老師想了解高中生的人格特質現況,他根據五大人格特質理論編製了 一份高中生人格特質量表,並以其所任職學校的學生為對象,進行預試。
 - (一)這份高中生人格特質量表最應報告那種效度?為什麼?(10分)
 - □除了內部一致性信度係數外,這份高中生人格特質量表還應該報告那種信度資料?為什麼?(10分)
 - 三陳老師預試後,發現某一分量表的信度只有 0.56,請提出二種增加信度的方法,並說明理由。(10分)
- 二、某國中公民科第二次段考請 A、B、C 三位教師依據同一份雙向細目表分別命題。其中,教師 A 出了 50 題是非題;教師 B 出了 25 題 4 選 1 的選擇題;教師 C 出了 5 題申論題。請分別說明 A、B、C 三位教師的試 卷相較於另外二位教師的試卷之優點與缺點各寫二項。(20 分)
- 三、目前的學習評量可以分為學習結果的評量(Assessment of learning)、促進學習的評量(Assessment for learning)與評量即學習(Assessment as learning)三種。樂群國小想要辦理母語演講活動,以了解學生母語口說能力,並將根據學生的表現頒發及格證書。
 - (→)根據此目的,該活動屬於那一種評量?請說明理由。(10分)
 - □根據此目的,請列出三個評分項目,並說明理由。(15分)

四、某研究者想了解分組合作學習是否能提升學生的學習動機,他隨機抽取 25 名學生為對象,在教學前給予學習動機前測,並在進行 8 週的分組合 作學習後,給予後測。統計結果如下:

表 1、前測與後測之平均數與標準差

	個數	平均數	標準差		
前測	25	2.51	0.87		
後測	25	3.06	1.21		

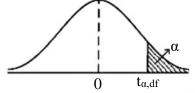
表 2、成對樣本 t 檢定結果

平均數	標準差	t值	自由度
A	1.04	В	C

- (一)請問本研究的虛無假設與對立假設分別為何? (5分)
- □請問表 2 之 A、B、C 三個空格的數字分別為何? (10 分)
- ⑤請參考附件的 t 分配臨界值表,根據統計結果,說明研究結論為何 $(\alpha = 0.01) \circ (10 \, \text{分})$

代號:40640 頁次:3-3

附件 t分配臨界值表



 $P(t_{df} > t_{\alpha,df}) \!\! = \!\! \alpha$

		α										
<u>df</u>	0.25	0.20	0.15	0.10	0.05	0.025	0.02	0.01	0.005	0.0025	0.001	0.0005
1	1.000	1.376	1.963	3.078		$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	63.660		$\overline{}$	
2	0.816	1.061	1.386	1.886	2.920	4.303	4.849	6.965			22.330	
3	0.765	0.978	1.250	1.638	2.353	3.182	3.482	4.541	5.841		10.210	
4	0.741	0.941	1.190	1.533	2.132	2.776	2.999	3.747	4.604	5.598	7.173	8.610
5	0.727	0.920	1.156	1.476	2.015	2.571	2.757	3.365	4.032	4.773	5.893	6.869
6	0.718	0.906	1.134	1.440	1.943	2.447	2.612	3.143	3.707	4.317	5.208	5.959
7	0.711	0.896	1.119	1.415	1.895	2.365	2.517	2.998	3.499	4.029	4.785	5.408
8	0.706	0.889	1.108	1.397	1.860	2.306	2.449	2.896	3.355	3.833	4.501	5.041
9	0.703	0.883	1.100	1.383	1.833	2.262	2.398	2.821	3.250	3.690	4.297	4.781
10	0.700	0.879	1.093	1.372	1.812	2.228	2.359	2.764	3.169	3.581	4.144	4.587
11	0.697	0.876	1.088	1.363	1.796	2.201	2.328	2.718	3.106	3.497	4.025	4.437
12	0.695	0.873	1.083	1.356	1.782	2.179	2.303	2.681	3.055	3.428	3.930	4.318
13	0.694	0.870	1.079	1.350	1.771	2.160	2.282	2.650	3.012	3.372	3.852	4.221
14	0.692	0.868	1.076	1.345	1.761	2.145	2.264	2.624	2.977	3.326	3.787	4.140
15	0.691	0.866	1.074	1.341	1.753	2.131	2.249	2.602	2.947	3.286	3.733	4.073
16	0.690	0.865	1.071	1.337	1.746	2.120	2.235	2.583	2.921	3.252	3.686	4.015
17	0.689	0.863	1.069	1.333	1.740	2.110	2.224	2.567	2.898	3.222	3.646	3.965
18	0.688	0.862	1.067	1.330	1.734	2.101	2.214	2.552	2.878	3.197	3.611	3.922
19	0.688	0.861	1.066	1.328	1.729	2.093	2.205	2.539	2.861	3.174	3.579	3.883
20	0.687	0.860	1.064	1.325	1.725	2.086	2.197	2.528	2.845	3.153	3.552	3.850
21	0.686	0.859	1.063	1.323	1.721	2.080	2.189	2.518	2.831	3.135	3.527	3.819
22	0.686	0.858	1.061	1.321	1.717	2.074	2.183	2.508	2.819	3.119	3.505	3.792
23	0.685	0.858	1.060	1.319	1.714	2.069	2.177	2.500	2.807	3.104	3.485	3.768
24	0.685	0.857	1.059	1.318	1.711	2.064	2.172	2.492	2.797	3.091	3.467	3.745
25	0.684	0.856	1.058	1.316	1.708	2.060	2.167	2.485	2.787	3.078	3.450	3.725
26	0.684	0.856	1.058	1.315	1.706	2.056	2.162	2.479	2.779	3.067	3.435	3.707
27	0.684	0.855	1.057	1.314	1.703	2.052	2.158	2.473	2.771	3.057	3.421	3.690
28	0.683	0.855	1.056	1.313	1.701	2.048	2.154	2.467	2.763	3.047	3.408	3.674
29	0.683	0.854	1.055	1.311	1.699	2.045	2.150	2.462	2.756	3.038	3.396	3.659
30	0.683	0.854	1.055	1.310	1.697	2.042	2.147	2.457	2.750	3.030	3.385	3.646
40	0.681			1.303			2.123		2.704		3.307	
50	0.679	0.849	1.047	1.299	1.676	2.009	2.109	2.403	2.678	2.937	3.261	3.496
60	0.679	0.848	1.045	1.296	1.671	2.000	2.099	2.390	2.660	2.915	3.232	3.460
80	0.678	0.846	1.043	1.292	1.664	1.990	2.088	2.374	2.639	2.887	3.195	3.416
100	0.677	0.845	1.042	1.290	1.660	1.984	2.081	2.364	2.626	2.871	3.174	3.390
1000	0.675	0.842	1.037	1.282	1.646	1.962	2.056	2.330	2.581	2.813	3.098	3.300
z	0.674	0.841	1.036	1.282	1.645	1.960	2.054	2.326	2.576	2.807	3.091	3.291