

113年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、
國際經濟商務人員、民航人員及原住民族考試試題

考試別：國際經濟商務人員考試
等 別：三等考試
類科組別：國際經濟商務人員類科英文組
科 目：經濟學
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、甲喜歡收集項鍊和手鐲飾品，其收集的方式是固定以 3 個手鐲搭配 1 條項鍊，每收集一組甲可獲得的效用水準是 3。以下各子題均須提供數學推導與說明。

(一)請以項鍊數量 (N) 為橫軸、手鐲數量 (B) 為縱軸，繪出無異曲線 (indifference curve)，並寫出效用函數的數學式。如果甲有 32 元的預算，項鍊的市場價格為 $P_N = \$2$ ，手鐲的市場價格為 $P_B = \$2$ ，請問甲的最適項鍊與手鐲的收集量分別為何？效用水準為何？(10 分)

(二)因金價上漲使得項鍊的價格上升至 $\$10$ ，其他情況不變，甲的最適項鍊與手鐲的收集量分別為何？效用水準為何？並請繪出價格變動前後消費者最適選擇的相關圖形說明，須包含變動前後之無異曲線與預算限制線。(10 分)

(三)如果甲的父母希望能提供一筆錢，以使甲在新的價格水準下仍能保有原價格水準之下的效用，請問甲的父母應該提供給甲的金額是多少？(5 分)

二、倘若稻米的市場需求函數為 $Q_d = 10 - 2P$ ，市場供給函數為 $Q_s = 3P - 5$ ，政府為提高稻農收入，擬採行保證價格措施，設定保證價格為 $P_S = \$4$ ，並收購市場上過剩的稻米。

(一)請計算無保證價格措施前，市場均衡價格與均衡數量。(4 分)

(二)在保證價格為 $P_S = \$4$ 的政策下，請問稻農的產量為何？消費者的需求量為何？政府的收購量為何？(3 分)

(三)請繪出市場供需圖形，並計算政策前後生產者剩餘增加多少？消費者剩餘減少多少？政府的收購成本是多少？(9 分)

(四)如果政府將保證價格政策改為補貼政策，對稻農每單位稻米補貼 $\frac{5}{3}$ 元 (從量補貼)，請問補貼後的市場稻米售價為何？交易量為何？政府的補貼支出是多少？(9 分)

- 三、(一)何謂通貨膨脹 (inflation) ? 預期性 (預料到) 的通貨膨脹損害較小, 但仍會產生那些成本? 如果是非預期性 (未預料到) 的通貨膨脹, 會產生那些影響? 試說明之。(10分)
- (二)請說明政府對抗通貨膨脹可採行所得政策與貨幣政策的內涵。此外, 請說明採行所得政策的缺點, 以及古典學派和凱因斯學派針對貨幣政策推行方式的不同觀點。(15分)
- 四、(一)請依據下列資訊推導封閉經濟體系下的 IS 曲線。
 Y 為產出, $C = 0.8(Y - T)$ 為消費函數, 其中 T 為 Y 的函數, 給定 $T = 0.5Y$;
 $I(r) = 10 - 4r$ 為投資函數, G_0 為政府支出。(8分)
- (二)請依據下列資訊推導封閉經濟體系下的 LM 曲線。
 M_0 為名目貨幣供給, $P_0 = 1$ 為物價水準, $L(Y, r) = Y - 5r$ 為貨幣需求。
(7分)
- (三)請依據前述推導而得的 IS 曲線與 LM 曲線, 求解均衡所得水準與均衡利率水準 (為外生變數 G_0 與 M_0 的函數)。如果政府增加 \$10 政府支出, 請問應減少多少貨幣供給量才能維持均衡所得不變? (10分)