

104年公務人員特種考試司法人員、法務部調查局調查人員、國家安全局國家安全情報人員、海岸巡防人員及移民行政人員考試試題

代號：11080 全一頁
11180

考試別：司法人員

等別：三等考試

類科組：心理測驗員、心理輔導員

科目：人類行為與發展

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、訊息處理理論 (information processing theory)、維高斯基 (L. Vygotsky) 的社會文化理論 (sociocultural theory) 及人生時程理論 (life course perspective)，對「天性與教養」、「連續與不連續性」及「普世原則與情境特定性」等發展議題的立場有何不同？請比較說明之。(25分)
- 二、請問 4 歲幼兒、8 歲兒童、16 歲高中生及 32 歲成年人的思考特徵有何不同？試從皮亞傑 (J. Piaget) 的發展階段理論與後形式運思 (post-formal thinking) 概念闡述之。(25分)
- 三、請說明那些因素影響兒童目擊記憶 (witness memory) 的可信度？在法庭傳喚兒童作證時，訪談過程中，如何增加兒童記憶及陳述的正確性？(25分)
- 四、小明 1 歲時接受割包皮手術，因人為操作不當，生殖器被誤切，導致無法挽回之傷害。某權威醫師認為性別認同有發展關鍵期，如果小明的父母希望小明未來成為女性，應儘早讓他接受變性手術，並從小將他當作女生來撫養。小明的父母應接受這位醫師的建議嗎？為什麼？請從生物社會理論 (biosocial theory)、社會學習理論 (social learning theory) 及性別基模理論 (gender schema theory) 等觀點，分別闡述你對這位醫師提出之建議的看法。(25分)