

106年公務人員特種考試關務人員考試、
106年公務人員特種考試身心障礙人員考試及
106年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

代號：40660

全一頁

考試別：身心障礙人員考試

等別：四等考試

類科：教育行政

科目：教育測驗與統計概要

考試時間：1小時30分

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、請舉例並說明一個完整的教學歷程中，各項目與教學評量之間的關係。(25分)
- 二、客觀式選擇題可經由試題分析，獲得各題的試題難度、試題鑑別度，及選項誘答力的訊息，請分別說明試題難度、試題鑑別度、選項誘答力三者的意義和彼此間的關係。(25分)
- 三、有五位評審委員分別為35位參加甄試者的美術、音樂兩科的表現評分，甄試後發現這五位評審委員在美術成績一致地給分高，而在音樂成績一致地給分低，若計算這兩科成績間的相關，請問將會獲得何種結果（請在正相關、負相關、零相關、不確定四個結果中進行選擇）？並請為你的選擇結果提出解釋說明？(25分)
- 四、請說明電腦化適性測驗的建置方式、施測方式，以及電腦化適性測驗的優點。(25分)